

PRITARTA
Šilutės rajono
Traksėdžių Šilojų mokyklos
tarybos 2024 m. gruodžio 21 d.
protokolu Nr. T1-5

PATVIRTINTA
Šilutės rajono
Traksėdžių Šilojų mokyklos
direktorius 2024 m. sausio 29d.
įsakymu Nr. V1- 7

**ŠILUTĖS RAJONO TRAKSĖDŽIŲ ŠILOJŲ MOKYKLOS
VEIKLOS PLANAS 2024 M.**

Traksėdžiai

Turinys

1. Bendrosios nuostatos	3
2. Situacijos analizė	3
3. Veiklos plano vizija, prioritetai, tikslas ir uždaviniai	3
4. Veiklos plano uždavinių įgyvendinimo priemonės	5
5. Priedai	11

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilutės rajono Traksėdžių Šilojų mokyklos (toliau Mokykla) veiklos plane numatytas tikslas, uždaviniai ir veiklos prioritetai vadovaujantis Mokyklos 2024 m. strateginio plano deklaruotų vertybių principų, realizuojant numatytą Mokyklos misiją bei išanalizuotų 2023 m. veiklos plano įgyvendinimo rezultatų.

2. Veiklos planą įgyvendins mokyklos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

3. Veiklos planą parengė 2023 m. gruodžio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-99 sudaryta darbo grupė.

4. Veiklos planui pritarta Mokyklos tarybos 2024 m. gruodžio 21 d. posėdyje (protokolo Nr. T1-5).

5. Mokyklos misija – teikti bendrąjį išsilavinimą sutrikusio intelekto bei kompleksinę negalią turintiems mokiniams nuo 7 iki 21 metų, kurti saugią aplinką ir palankias ugdymo(si) sąlygas mokykloje, siekti vaiko gerovės ir pozityvios socializacijos.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2023 metų veiklos plano tikslą ir uždavinius, pasiekti tokie kokybiniai ir kiekybiniai rezultatai:

- Mokykla įgyvendina Šilutės rajono švietimo politiką, nuolat tobulina savo darbą. 2022-2023 m. m. Mokykloje mokėsi 57 mokiniai, ją baigė – 7 mokiniai. Mokykloje 2022-2023 m. m. dirbo 20 pedagogų, 5 švietimo pagalbos specialistai, 7 mokytojų padėjėjai. Specialiųjų, lavinamųjų klasių mokytojai, auklėtojai - kūrybingi ir veiklūs, pasižymi meistriškumu, darbštumu bei iniciatyva, sugeba teikti mokiniams kokybišką ugdymą. Kiekvienas mokinytis ugdomas pagal savo gebėjimus, individualizuojant bendrąsias programas. Aktyvus mokinių užimtumas vyko ir popamokinėje veikloje: mokiniai, pasirinkę pagal pomėgį, dalyvavo neformaliojo ugdymo būreliuose, vyko į išvykas, mokomąsias - pažintines ekskursijas, parodas, edukacijas, dalyvavo projektinėse veiklose.

- 2023 metais mokytojai tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas – dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose, seminaruose, konferencijose, projektuose, kuriuose dalinosi savo darbo gerąja patirtimi su respublikos pedagogais, bei įgijo žinių kaip efektyviau ir kūrybiškiau įtraukti mokinius į ugdymo procesą. Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje mokytojai dalijosi gerąją darbo patirtimi, kursų bei seminarų metu įgytas žinias perteikė kolegoms. Mokytojai, organizuodami savo veiklą, aktyviai bendradarbiavo tarpusavyje, bei su mokykloje dirbančiais kitais specialistais.

7. 2024 metų mokyklos Strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekiant asmeninės mokinių pažangos.

8. 2024 metų veiklos plano vizija, prioritetas, tikslai ir uždaviniai:

8.1 **Vizija** - saugi, patraukli mokiniams ir bendruomenei mokykla, siekianti kiekvieno mokinio pažangos.

8.2. **Prioritetas** - ugdymo(si) kokybės gerinimas, pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.

8.3. Tikslas:

8.3.1. teikti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymą, orientuotą į kiekvieno mokinio galias, individualius gebėjimus ir kompetencijas.

8.4. Uždaviniai:

8.4.1. vykdyti mokinių pažangos stebėseną, vertinant kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir kompetencijas, mokinius įtraukiant į asmeninį pažangos vertinimą, įsivertinimą;

8.4.2. gerinti pamokos ir kitų ugdymo(si) formų kokybę, stiprinti mokytojų, auklėtojų dalykines ir bendradarbiavimo kompetencijas;

8.5. Tikslas:

8.5.1. kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą aplinką, siekiant, kad kiekvienas mokinys gautų jam reikalingą pagalbą ir paramą.

8.6. Uždaviniai:

8.6.1. plėtoti mokyklos bendruomenės narių įsitraukimą į mokyklos veiklą, efektyvinti bendradarbiavimą su mokyklos socialiniais partneriais;

8.6.2. vykdyti sklaidą apie mokykloje vykdomą veiklą respublikinėse konferencijose, spaudoje, internetinėse platformose;

8.6.3. skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime.

VEIKLOS PLANO UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Teikti kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymą, orientuotą į kiekvieno mokinio galias, individualius gebėjimus ir kompetencijas.				
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Vykdymo data	Atsakingi	Dalyviai
1. Vykdyti mokinių pažangos stebėseną, vertinant kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir kompetencijas, mokinius įtraukiant į asmeninį pažangos vertinimą, įsivertinimą.	Mokinių lavinimo pasiekimų aptarimas.	Sausis, birželis	J. Zvėgienė	Auklėtojų metodinės grupės nariai
	Pirmo pusmečio mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo analizė. Mokinių individualios pažangos įsivertinimas. Sėkmės ir nesėkmės, priežastys. Projektinių veiklų aptarimas. Tęstinio ilgalaikio projekto „Kai veikiame drauge“, vykdyto lavinamųjų ir socialinių įgūdžių klasėse pristatymas.	2024-02-19	R. Jankauskaitė D. Alsienė L. Lelėnienė N. Guntarskienė L. Miliauskienė L. Surgailienė V. Macijauskienė	Mokytojų metodinės grupės nariai
	Apskritas stalas - diskusija „Kokybiškas ugdymo tęstinumas, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus“.	2024-04-03	D. Pavilionienė I. Januškienė R. Jankauskaitė	Mokytojų metodinės grupės nariai L/d „Ažuoliukas“, Šilutės Žibų pradinės mokyklos mokytojai
	Antro pusmečio mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo analizė. Mokinių individualios pažangos įsivertinimas. Sėkmės ir nesėkmės, priežastys.	2024-06-26	R. Jankauskaitė	Mokytojų metodinės grupės nariai
	Savęs pažinimas ir teigiamas vertinimas. Savo asmenybės charakteristikų kaitos pažinimas ir tos kaitos įtaką karjerai.	Spalis	E. Bendžiuvienė	Specialiųjų klasių mokiniai
2. Gerinti pamokos ir kitų ugdymo(si) formų kokybę, stiprinti mokytojų, auklėtojų	Viktorina „Ką žinai apie Lietuvą?“ skirtą Vasario 16 – ai paminėti.	Vasaris	J. Zvėgienė A. Berčiūnienė	Specialiųjų klasių mokiniai
	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“.	Vasaris	L. Miliauskienė N. Guntarskienė	Lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokiniai

dalykines ir bendradarbiavimo kompetencijas.			V. Macijauskienė D. Alsienė	
	„Tvarkingiausio matematikos sąsiuvinio“ konkursas.	Vasaris Kovas	V. Škimelienė	5-10 specialiųjų klasių mokiniai
	Dailyraščio konkursas.	Kovas	I. Vaitiekaitienė	3-10 specialiųjų klasių mokiniai
	Integruotas matematikos projektas „Origami, matematika ir aš“.	Vasario 26 d. – kovo 29 d.	V. Škimelienė	5-10 specialiųjų klasių mokiniai
	Viktorina - piešinių paroda skirta Kovo 11-jai dienai paminėti „Mano Lietuva“.	Kovas	R. Jankauskaitė N. Kairienė	Specialiųjų klasių mokiniai
	Trumpalaikis projektas „Magiškos Velykos“.	Kovas	L. Mickevičienė R. Rupainienė V. Venckuvienė	Lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokiniai
	Ilgalaikis projektas. „Jaunasis gamtininkas“.	Kovas - gruodis	L. Mickevičienė R. Rupainienė V. Venckuvienė	Lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokiniai
	Trumpalaikis projektas „Gamta bunda“.	Kovas - balandis	A. Berčiūnienė	5-10 specialiųjų klasių mokiniai
	Atvira meninė - technologijų veikla „Pabūkime dizaineriu“.	Gegužė	L. Lelėnienė	Socialinių įgūdžių klasės mokiniai
	Jaunasis konditeris. Išvyka į Šilutės profesinio mokymo centrą.	Gegužė	E. Bendžiuvienė	Specialiųjų klasių mokiniai
	Trumpalaikis projektas „Aš ir tu – mes kartu“.	Balandis – birželis	J. Zvėgienė	2-3 specialiųjų klasių mokiniai
	Pasidalinimas gerąja patirtimi iš mokymų, tema „Darbas su autizmo bruožų turinčiais vaikais: taikomosios elgesio analizės metodika“.	Birželis	R. Rupainienė L. Mickevičienė J. Zvėgienė	Auklėtojų metodinės grupės nariai
	Europos judrumo savaitė.	Rugsėjis	Soc. pedagogas A. Vaičiulienė V. Škimelis L. Surgailienė	Bendruomenė
	Trumpalaikis projektas „Žalingi įpročiai – žala sveikatai“.	Spalis – lapkritis	A. Berčiūnienė	5-10 specialiųjų klasių mokiniai

	Veikla „Pasaka ir STEAM”.	Gruodis	L. Miliauskienė	Lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokiniai
	Trumpalaikis projektas „Gruodžio kelias link Kalėdų veda“.	Gruodis	L. Mickevičienė R. Rupainienė V. Venckuvienė	Lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokiniai
	Trumpalaikis projektas „Kalėdų stebuklų belaukiant“.	Gruodis	V. Balčinienė A. Berčiūnienė J. Zvėgienė	2-10 specialiųjų klasių mokiniai
	Ilgalaikis projektas „Ką veikiame drauge“.	Visus metus	N. Guntarskienė L. Surgailienė L. Miliauskienė D. Alsienė L. Lelėnienė	Lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokiniai
	Kolegialus ryšys „Kolega -kolegai“	Pagal planą	Mokytojai	Mokytojai
2. Kurti saugią, sveiką, partnerystę grįstą aplinką, siekiant, kad kiekvienas mokinys gautų jam reikalingą pagalbą ir paramą.				
1. Plėtoti mokyklos bendruomenės narių įsitraukimą į mokyklos veiklą, efektyvinti bendradarbiavimą su mokyklos socialiniais partneriais	Dalyvavimas „Vaikų linija“ inicijuojamoje veikloje „Kovas - sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“.	Kovas	R. Ciparė A. Vaičiulienė	Specialiųjų, lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokiniai
	„Atvirų durų diena“ mokykloje.	Gegužė	Visi mokytojai ir auklėtojai	Pedagogai
	Viktorina „Rudens dovanos“ Šilutės Žibų pagrindinėje mokykloje.	Spalis	I. Vaitiekaitienė	4-7 specialiųjų klasių mokiniai
	Tarptautinės „Tolerancijos dienos“ paminėjimas.	Lapkritis	Socialinis pedagogas	Specialiųjų, lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokiniai
	Dalyvavimas puošiant kalėdinių eglučių alėją prie H. Šojaus dvaro.	Lapkritis	R. Jankauskaitė J. Zvėgienė	Pedagogai
	Rajoninis projektas su Martyno Jankaus mokykla „Pasveikinkime vieni kitus“.	Kovas, gruodis	R. Jankauskaitė	5-10 specialiųjų klasių mokiniai

	Tarpinstitucinė paroda, skirta Tarptautinei neįgaliųjų žmonių dienai paminėti „Draugystės spalvos“.	Gruodis	Socialinė pedagogė Lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokytojos R. Jankauskaitė 1/d „Ažuoliukas“ mokytojos	Specialiųjų, lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokiniai
2. Vykdyti sklaidą apie mokykloje vykdomą veiklą respublikinėse konferencijose, spaudoje, internetinėse platformose.	Respublikinė projektas Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti „Pepės kojinės“.	Vasaris kovas	L. Lelėnienė D. Alsienė L. Surgailienė	Respublikos pedagogai
	Respublikinis projektas „Sekretai - pavasario paslaptys“.	Kovas balandis	N. Guntarskienė L. Miliauskienė V. Macijauskienė	Respublikos pedagogai
	Gerosios patirties sklaida Traksėdžių Šilojų mokyklos tinklalapyje, respublikos ir rajono informaciniuose šaltiniuose.	Visus metus	Mokytojai Auklėtojai	Pedagogai
3. Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime.	Tėvų susirinkimas I, II pusmečio ugdymo(si) rezultatų apžvalga, mokyklos vizijos ir strategijos pristatymas.	Vasaris, birželis	D. Pavilionienė I. Januškienė Klasių vadovai	Specialiųjų, lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokinių tėvai
	Renginys „Kaziuko mugė“ .	Kovas	V. Venckuvienė B. Paliokienė	Specialiųjų, lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokiniai, tėvai
	Renginys „Motinos diena“.	Gegužės 3d.	J. Zvėgienė A. Berčiūnienė	Specialiųjų, lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokiniai, tėvai
	Renginys „Bendruomenės diena“.	Birželis	N. Kairienė L. Miliauskienė	Mokyklos bendruomenė, mokiniai, tėvai
	Kalėdinės dirbtuvėlės „Kurkime kartu“.	Lapkritis - gruodis	Mokytojai Auklėtojai	Mokyklos bendruomenė, mokiniai, tėvai

	Kalėdinis renginys „Kalėdos jau čia“.	Gruodis	Auklėtojai	Mokyklos bendruomenė, mokiniai, tėvai
Ugdomoji priežiūra				
Socialinės - pedagoginės veiklos aktualumas specialiosiose klasėse.		Kovas	D. Pavilionienė R. Ciparė	Specialiųjų klasių mokiniai
Metodų parinkimas ir pritaikymas mokinių galioms per fizinio ugdymo pamokas.		Kovas, balandis	D. Pavilionienė V. Škimelis	Specialiųjų klasių mokiniai
Užduočių pritaikymas pagal mokymosi galias, padėjėjos vaidmuo lavinamųjų klasių veiklose (fizinėje, komunikacinėje, orientacinėje, pažintinėje).		Kovas, gegužė, spalio	I. Januškienė N. Guntarskienė V. Macijauskienė D. Alsienė	Lavinamųjų klasių mokiniai
Metodų, šalinančių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, parinkimas logopedinėse pratybose.		Balandis gegužė	I. Januškienė L. Miliauskienė	Lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokiniai
Kūrybinių užduočių parinkimas, mokinių mokymosi motyvacija matematikos, gyvenimo įgūdžių pamokose		Gegužė, birželis	D. Pavilionienė V. Škimelienė	5-10 specialiųjų klasių mokiniai
Mokinių gebėjimo skaityti ir atpasakoti tekstus, (teksto suvokimo stebėjimas) lietuvių kalbos pamokose.		Gegužė, birželis	D. Pavilionienė I. Vaitiekaitienė	5-10 specialiųjų klasių mokiniai
Mokinių gebėjimas dirbti individualiai technologijų pamokose.		Birželis, rugsėjis	D. Pavilionienė V. Škimelienė V. Škimelis A. Lyliškienė	5-10 specialiųjų klasių mokiniai
Metodų pritaikymas mokinių mokymosi galioms socialinių įgūdžių ugdymo klasės veiklose.		Birželis, spalio	I. Januškienė L. Lelėnienė	Socialinių įgūdžių klasės mokiniai
Metodų pritaikymas mokinių mokymosi galioms užsienio kalbos pamokose.		Birželis, spalio	D. Pavilionienė A. Lyliškienė	5-6 specialiųjų klasių mokiniai
Mokinių gebėjimas komunikuoti, būti iniciatyviems, teikti pasiūlymus klasių valandėlių metu.		Rugsėjis, gruodis	D. Pavilionienė Klasių vadovai	Specialiųjų klasių mokiniai
Kūrybinis užduočių parinkimas visuomeninio ir gamtamokslinio ugdymo (istorijos, geografijos, biologijos) pamokose.		Spalio, lapkritis, gruodis	D. Pavilionienė V. Škimelis R. Jankauskaitė	5-10 specialiųjų klasių mokiniai

Auklėtojų taikomos priemonės ir metodai popietinėse veiklose, lavinant mokinių socialinius įgūdžius ir rengiant mokinius savarankiškam gyvenimui.	Nuolat per metus	I. Januškienė Auklėtojos	Specialiųjų lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokiniai
Vaikų emocinis nusiteikimas, įgyjama patirtis ir nauda neformalaus ugdymo užsiėmimų metu.	Nuolat per metus	I. Januškienė Būrelių vadovai	Specialiųjų, lavinamųjų, socialinių įgūdžių klasių mokiniai

Žiūrėti prieduose.

PRIEDAI

DIREKTORĖS PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS 2024 M.

Tikslas: Vertinti pedagoginę veiklą ugdant mokinių asmeninio atsakingumo, mokėjimo mokytis, kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijas.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Tikslas	Aptarimas
1.	Matematikos, gyvenimo įgūdžių pamokos 5-10 specialiosiose klasėse	Gegužė, birželis	Kūrybinių užduočių parinkimas. Mokinių mokymosi motyvacija.	Mokytojų metodiniuose užsiėmimuose
2.	Socialinė -pedagoginė veikla specialiosiose klasėse	Kovas	Veiklos aktualumas.	VGK posėdyje
3.	Klasės valandėlės (specialiosiose kl.)	Rugsėjis, gruodis	Stebėti mokinių gebėjimus komunikuoti, būti iniciatyviems, teikti pasiūlymus.	Mokytojų metodiniuose užsiėmimuose
4.	Fizinio ugdymo pamokos 5-10 klasėse	Kovas, balandis	Stebėti metodų parinkimą ir pritaikymą mokinių galioms.	Mokytojų metodiniuose užsiėmimuose
5.	Lietuvių kalbos pamokos 5-10 klasėse	Gegužė, birželis	Stebėti mokinių gebėjimą skaityti ir atpasakoti tekstus, (teksto suvokimo stebėjimas).	Mokytojų metodiniuose užsiėmimuose
6.	Užsienio kalba 5-6 klasėje	Birželis, spalio	Stebėti metodų pritaikymą mokinių mokymosi galioms.	Mokytojų metodiniuose užsiėmimuose
7.	Technologijų pamokos specialiosiose klasėse	Birželis, rugsėjis	Stebėti mokinių gebėjimą dirbti individualiai.	Mokytojų metodiniuose užsiėmimuose
8.	Kūrybinis užduočių parinkimas visuomeninio ir gamtamokslinio ugdymo (istorijos, geografijos, biologijos) pamokose	Spalis, lapkritis, gruodis	Stebėti kūrybinį užduočių parinkimą.	Mokytojų metodiniuose užsiėmimuose

DIREKTORĖS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Tikslas: vykdyti ugdymo proceso stebėseną, analizuoti ir teikti pasiūlymus, gerinančius ugdymo kokybę.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Tikslas	Aptarimas
DOKUMENTŲ RENGIMAS, KONSULTACIJŲ TEIKIMAS, ATASKAITOS				
1.	Mokyklos veiklos plano 2024 metams sudarymas, dirbant darbo grupėje.	2024 - 01 mėn.	Numatyti mokyklos bendruomenės veiklą, įgyvendinant mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius.	-
2.	VGK metinio veiklos plano sudarymas.	2024 - 01 mėn.	Numatyti ir suplanuoti VGK metinę veiklą.	VGK posėdyje
3.	Mėnesio darbo plano sudarymas, derinimas.	Kiekvieną mėnesį	Pateikti pedagogams ir stebėti numatytų veiklų vykdymą.	-
4.	Pagal pavaldumą darbuotojų darbo laiko apskaitos žiniaraščių sudarymas.	Kiekvieną mėnesį	-	-
5.	Auklėtojų, mokytojų (auklėtojų) padėjėjų darbo grafikų sudarymas, derinimas.	2024 m. 01, 09 mėn.	-	-
6.	Pamokų, neformaliojo ugdymo tvarkaraščių sudarymas.	2024 m. 01, 09 mėn.	-	-
7.	Vadovavimas vaiko gerovės komisijai, individualizuotų programų derinimas, konsultacijų teikimas ugdytinių tėvams (globėjams), pedagogams.	Mokslo metų eigoje	Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, spręsti iškilusias problemas dėl mokinių elgesio, ugdymo rezultatų, skatinti tėvus aktyviau įsitraukti į vaikų ugdymo procesą.	VGK posėdyje
8.	Mokyklos veiklos plano 2025 metams rengimas, dirbant veiklos plano rengimo komandoje.	2024 - 12 mėn.	Numatyti mokyklos bendruomenės veiklą, įgyvendinant mokyklos prioritetus, tikslus ir uždavinius.	Mokyklos tarybos posėdyje.
9.	Ugdymo plano 2024–2025 m. m. rengimas, dirbant ugdymo plano rengimo komandoje.	2024 - 06 mėn.	Ugdymo organizavimas, ugdymo turinio planavimas, ugdymo programų vykdymas,	Mokytojų tarybos posėdyje.

			mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.	
PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA				
10.	Elektroninio dienyno, mokinių bylų priežiūra.	Nuolat	Išsiaiškinti kaip pildomi dienynai, tvarkomos mokinių bylos.	Mokytojų tarybos posėdyje.
11.	Mokinių ugdymo pasiekimų I, II pusmečio ir metinė analizė.	2024 - 02, 06 mėn.	Pasiruošti mokytojų tarybos posėdžiui.	Mokytojų tarybos posėdyje.
12.	Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos taikymo priežiūra ir tobulinimas.	Mokslo metų eigoje	Analizuoti duomenis, ieškoti mokymosi motyvacijos skatinimo būdų.	Mokytojų tarybos posėdyje.
13.	Trumpalaikių ir ilgalaikių projektų vykdymo priežiūra ir rezultatų aptarimas.	Mokslo metų eigoje	Sužinoti kaip yra įgyvendinami projektai, kokią patirtį įgyja juose dalyvaujantys mokiniai.	Mokytojų tarybos posėdyje.
14.	Veiklų (fizinės, komunikacinės, orientacinės, pažintinės) stebėjimas lavinamosiose klasėse.	2024-03, 05, 10 mėn.	Užduočių pritaikymas pagal mokymosi galias. Padėjėjos vaidmuo pamokoje	Mokytojų metodiniuose užsiėmimuose
15.	Logopedinės pratybos lavinamosiose klasėse.	2024 - 04, 05 mėn.	Stebėti metodų bei būdų pritaikymą mokinių mokymosi galioms.	Mokytojų metodiniuose užsiėmimuose
16.	Veiklų stebėjimas Socialinių įgūdžių ugdymo klasėje.	2024 - 06, 10 mėn.	Stebėti veiklų metodų pritaikymą mokinių mokymosi galioms.	Mokytojų metodiniuose užsiėmimuose
17.	Socialinių įgūdžių ugdymas ir rengimas savarankiškam gyvenimui popietinėje veikloje.	Nuolat	Stebėti auklėtojų taikomas priemones ir metodus lavinant ir organizuojant mokiniams veiklą.	Auklėtojų metodiniuose užsiėmimuose
18.	Neformalaus ugdymo užsiėmimų veiklos stebėjimas.	Nuolat	Įvertinti vaikų emocinį nusiteikimą, įgyjamas užsiėmimų metu patirtis ir naudą.	Mokytojų tarybos posėdyje.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Tikslas: užtikrinti mokykloje besimokančių vaikų saugumą, skatinant mokinių pozityvų elgesį, kuriant tvarų, emociškai saugų ir sveiką mokyklos mikroklimatą.

Uždaviniai:

1. Siekti, kad mokyklos bendruomenė įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje;
2. Teikti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams;
3. Analizuoti mokinių taisyklių pažeidimus, lankomumą;
4. Organizuoti aktualius mokyklos bendruomenei prevencinius renginius, susitikimus;
5. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Laukiamas rezultatas:

1. Padidės mokyklos bendruomenės atsakomybė už pozityvų kiekvieno mokinio elgesį, didės bendruomeniškumo jausmas;
2. Bus sudarytos sąlygos dirbti ir mokytis emociškai saugioje ir sveikoje aplinkoje;
3. Laiku išsiaiškinamos ir šalinamos mokiniams iškilusios mokymosi, lankomumo, bei elgesio problemos;
4. Sumažės dėl nepateisinamų priežasčių praleistų pamokų skaičius.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi
1. Posėdžiai			
1.	Dėl veiklos plano parengimo 2024 metams.	2024-01-08	Pavadootojas ugdymui
2.	Dėl I ir II pusmečio logopedinių pratybų, socialinių įgūdžių užsiėmimų veiksmingumo aptarimo.	2024 m. 01, 06 mėn.	Logopedai
3.	Dėl II pusmečio individualizuotų programų derinimo. Dėl I pusmečio individualizuotų programų derinimo.	2024 m.01 mėn. 2024 m.09 mėn.	VGK

4.	Dėl mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, mokyklos nelankymo ir kitų atvejų, prevencinių priemonių taikymo.	Pagal poreikį	VGK, pareiškėjai
5.	Dėl pagalbos mokiniui, mokytojui, tėvams organizavimo ir kitais aktualiais vaiko gerovės klausimais.	Pagal poreikį	VGK
6.	Dėl pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių sąrašo tvirtinimo. Dėl kalbos ir komunikacijos sutrikimų turinčių mokinių sąrašo tvirtinimo.	2024 m. 09 mėn.	Pavaduotojas ugdymui Logopedai
2. Saugaus mikroklimato užtikrinimas			
7.	Mokyklos mokymosi aplinkos, jos saugumo, bendruomenės narių tarpusavio santykių ir kt. su vaiko gerove susijusių aspektų analizė.	Nuolat	VGK
8.	Mokinio elgesio taisyklių pristatymas (priminimas, analizavimas). Tėvų supažindinimas su mokinių elgesį ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.	2024-09 mėn.	Klasių vadovai
9.	Bendradarbiavimas su tėvais mokinių elgesio, patyčių, smurto atvejais mokykloje.	Pagal poreikį	Direktorius, VGK, klasės vadovai
10.	Mokinių mokyklos nelankymo, vėlavimo į pamokas analizė, prevencija.	Pagal poreikį	VGK, klasės vadovai
11.	Mokinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos, bei fizinio aktyvumo projektuose, akcijose ir kt. renginiuose.	Pagal planus	Sveikatos priežiūros specialistas, fizinio lavinimo ir gydomojo fizinio ugdymo mokytojai, dalyko mokytojai
12.	Prevenciniai renginiai, stendai, akcijos.	Pagal planus	Socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
3. Krizės valdymo priemonės			
13.	Krizės valdymo priemonių organizavimas įvykus krizei.	Pagal poreikį	Direktorius, VGK
4. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas			
14.	Bendradarbiavimas su Šilutės rajono savivaldybės specialistais, VTA, su kitomis suinteresuotomis institucijomis, Respublikos mokyklomis.	Pagal poreikį	Direktorius, VGK

5. Kvalifikacijos kėlimas			
15.	Mokytojų, auklėtojų, pagalbos vaikui specialistų dalyvavimas tiksliniuose seminaruose, savišvieta prevencinio darbo, specialiojo ugdymo ir krizių valdymo klausimais.	Pagal poreikį	Mokytojai, auklėtojai, pagalbos vaikui specialistai

DARBO SU TĖVAIS (GLOBĖJ AIS) VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
SUSIRINKIMAI				
1.	1. Tęstinio ilgalaikio projekto „Kai veikiame drauge“, vykdyto lavinamųjų ir socialinių įgūdžių klasėse pristatymas. 2. Pirmo pusmečio ugdymo pasiekimų apžvalga. 3. Mokyklos vizijos ir strategijos pristatymas 4. Aktualios informacijos teikimas.	2024-02-29	Lavinamųjų ir socialinių įgūdžių klasių mokytojos, specialistai. D. Pavilionienė I. Januškienė Klasių vadovai	Tėvai bus supažindinti su vykdytu projektu, rezultatais. Bus aptari ugdymosi pasiekimai, kokias taikyti strategijas ugdymosi pasiekimams gerinti bendradarbiaujant su mokykla.
2.	1. II pusmečio ugdymo(si), metinių pasiekimų rezultatų aptarimas. 2. Informaciniai klausimai	2024-06-20	D. Pavilionienė I. Januškienė Klasių vadovai	Bus aptari ugdymosi pasiekimai.
3.	Konsultacijos mokinių tėvams (globėjams).	Pagal poreikį	Klasių vadovai Socialinė pedagogė Pagalbos mokiniui specialistai	Teikiama savalaikė ir reikiama pagalba tėvams (globėjams).
4.	Mokinių tėvų (globėjų) dalyvavimas mokyklos tradicinėse šventėse, išvykose, kituose renginiuose.	Visus metus	Klasių vadovai Socialinė pedagogė Pagalbos mokiniui specialistai	Stiprėja mokyklos bendruomenės ryšiai, mikroklimatas.
5.	Mokinių tėvų, globėjų dalyvavimas mokyklos VGK posėdžiuose.	Pagal poreikį	I. Januškienė	Priimti bendri susitarimai dėl destruktivių mokinių elgesio korekcijos.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2024 M.

Eil. .Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	1.1. Pirmo pusmečio ugdymo kokybės ataskaita (rezultatai, rekomendacijos) 1.2. Mokyklos tarybos metinė ataskaita. 1.3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaita. 1.4. V GK veiklos ataskaita. 1.5. Soc. pedagogės veiklos ataskaita. 1.6. Informaciniai klausimai.	2024-02-21	I. Januškienė L. Surgailienė V. Venskuvienė I. Januškienė R. Ciparė D. Pavilionienė	Pristatyti ir aptarti mokinių ugdymosi pasiekimai, pamokų lankomumas, įvertinta padaryta mokinių pažanga. Pristatytos ataskaitos. Pasirinktos sritys veiklos tobulinimui. Pristatytas soc. pedagoginės pagalbos teikimo priemonės, bendradarbiavimo su pedagogais, tėvais tobulinimo gairės, mokinių emocinio intelekto lavinimo rekomendacijos.
2.	2.1. Pasidalinimas gerąja patirtimi iš mokymų, tema „Darbas su autizmo bruožų turinčiais vaikais: taikomosios elgesio analizės metodika“ 2.2. Antro pusmečio ugdymo kokybės ataskaita (rezultatai, rekomendacijos). 2.3. 2024-2025 m. m. ugdymo plano projekto pristatymas, pedagoginiai darbo krūviai (projektas). 2.4. Informaciniai klausimai.	2024-06-28	R. Rupainienė L. Mickevičienė J. Zvėgienė I. Januškienė D. Pavilionienė	Pristatytos vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų ugdymo srityje naujovės, sėkmingos autistiškų vaikų įtraukties veiksniai. Pristatyti ir aptarti mokinių ugdymosi pasiekimai, pamokų lankomumas, mokinių padaryta pažanga. Aptartas 2024-2025 m. m. ugdymo planas, numatomi darbo krūviai. Pateikta aktuali informacija.
3.	3.1. 2024-2025 m. m. ugdymo plano pristatymas. 3.2. Pedagoginiai darbo krūviai 2024-2025 m. m. 3.3. Informaciniai klausimai.	2024-08-28	I. Januškienė D. Pavilionienė	Pristatytas 2024-2025 m. m. ugdymo planas. Supažindinti pedagogai su darbo krūviais.

MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS**VEIKLOS PLANAS 2024 M.**

TIKSLAS: Užtikrinti veiksmingą, efektyvų ugdymo procesą ir siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo.

UŽDAVINIAI:

1. Dalyvauti rajono ir respublikiniuose seminaruose, dalintis įgytomis žiniomis su kolegomis.
2. Stiprinti mokinių fizinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą sveikatai palankią aplinką.
3. Skatinti mokinių kūrybiškumą, saviraišką inovacijomis ir kaitai.
4. Tobulinti pamokų kokybę (atvirų pamokų aptarimas, pasidalinimas nestandartinių darbo metodų patirtimi).
5. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Metodinio būrelio narių susirinkimas: 2023 m. veiklos darbo analizė 2024 m. veiklos plano sudarymas	Sausis	R. Jankauskaitė	Pristatoma 2023 m. mokytojų metodinės grupės veiklos ataskaita, aptariami pasiekti rezultatai, trūkumai. Rengiamas veiklos planas 2024 m.
2.	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo analizė. Sėkmės ir nesėkmės, priežastys.	Vasaris, birželis	R. Jankauskaitė	Specialiųjų ir lavinamųjų klasių mokytojai, analizuos mokinių pasiekimus ir pažangos vertinimo tipus, būdus ir metodus.
3.	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“.	Vasaris	L. Miliauskienė, N. Guntarskienė V. Macijauskienė D. Alsienė,	80% mokinių ugdys kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijas.
4.	Tęstinio ilgalaikio projekto „Kai veikiame drauge“ pristatymas.	Vasaris	Pristatys mokytojos: D. Alsienė,	95% mokytojų susipažins su vykdyto projekto rezultatais. Bus pasidalinta profesine patirtimi.

			L. Lelėnienė, N. Guntarskienė, L. Miliauskienė, L. Surgailienė, V. Macijauskienė.	
5.	Respublikinė projektas Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti „Pepės kojines“	Vasario 15 d.- kovo 15 d.	L. Lelėnienė D. Alsienė, L. Surgailienė	Respublikinėje parodoje Dauno dienai paminėti „Pepės kojines“ dalyvaus 75% respublikos ugdymo įstaigų. Dalyviai piešdami spalvindami ar kita technika dekoruodami kojines, mokysis tolerancijos, sąmoningumo. Išgyvens daug teigiamų emocijų, patirs kūrybinį džiaugsmą.
6.	Integruotas matematikos projektas „Origami, matematika ir aš“	Vasario 26 d. – kovo 29 d.	V. Škimelienė	90 % 5-10 specialiųjų klasių mokinių pastebės simetriją, atpažins geometrines figūras, lavės smulkioji motorika.
7.	„Tvarkingiausio matematikos sąsiuvinio“ konkursas.	Vasaris Kovas	V. Škimelienė	99 % 5-10 spec. klasių mokinių bus įtraukti į konkursą, kurio metu bus skatinami lavinti pastabumą, dėmesingumą, tvarkingumą, atsakingumą.
8.	Dailyraščio konkursas.	Kovas	I. Vaitiekaitienė	90 % 3-10 spec. klasių mokinių bus įtraukti į dailyraščio konkursą, kur turės parodyti taisyklingo rašto gebėjimus.
9.	Viktorina- piešinių paroda skirta Kovo 11- ajai dienai paminėti “ Mano Lietuva“.	Kovas	R. Jankauskaitė N. Kairienė	50 % 2-10 spec. klasių mokiniai bus įtraukti į bendrą veiklą. Pagilins žinias apie Lietuvą, ugdysis kūrybiškumo, pilietinė ir pažinimo kompetencijos.
10.	Rajoninis projektas su Martyno Jankaus mokykla „Pasveikinkime vieni kitus“.	Kovas, gruodis	R. Jankauskaitė	70 % specialiųjų klasių mokiniai bus įtraukti į projektinę veiklą, pagerins menines kompetencijas.

11.	Respublikinis projektas „Sekretai - pavasario paslaptys“.	Kovo 15 d. – balandžio 15 d.	N. Guntarskienė L. Miliauskienė V. Macijauskienė	Respublikinėje parodoje „Sekretai- pavasario paslaptys“ dalyvaus 75 % respublikos ugdymo įstaigų. Dalyviai įvairia technika dekoruodami sekretus patobulins pažinimo, komunikavimo kompetencijas. Išgyvens daug teigiamų emocijų, patirs kūrybinį džiaugsmą.
12.	Apskritas stalas - diskusija „Kokybiškas ugdymo tęstinumas, atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus“.	Balandis	I. Januškienė R. Jankauskaitė	100 % mokyklos pedagogų dalyvaus apskrito stalo diskusijoje su rajono socialiniais partneriais apie kokybišką mokinių, ateisiančių į mokyklą, ugdymo galimybes.
13.	Atvira meninė - technologijų veikla „Pabūkime dizaineriu“.	Gegužė	L. Lelėnienė	Dalinimasis gerąja darbo patirtimi, orientuojantis į mokinių individualių gebėjimų ugdymą, skatinant mokinių savarankiškumą, kūrybinį mąstymą.
14.	„Atvirų durų diena“	Gegužė	Mokytojai	60 % būsimų mokinių tėvai apsilankys mokykloje, susipažins su mokyklos veikla, ugdymo sąlygomis.
15.	Lavinamųjų klasių integruota veikla. „Sveikatos valandėlė.“	Rugsėjis	L. Sургailienė D. Alsienė L. Lelėnienė N. Guntarskienė L. Miliauskienė V. Macijauskienė	Dalyvaus 95 % mokinių. Lavinamųjų klasių mokiniai aktyviai įsitrauks į sportines veiklas, pagerins kūno laikyseną, vikrumą, judesių koordinaciją.
16.	Viktorina „Rudens dovanos“ Šilutės Žibų pradinėje mokykloje	Spalis	I. Vaitiekaitienė	4-7 spec. klasių mokiniai netradiciškai pasitiks žinias, atliks įvairias kalbines užduotis, mokės bendrauti ir bendradarbiauti dirbant komandose su kitos mokyklos mokiniais.
17.	Kalėdinės dirbtuvėlės „Kurkime kartu.“	Lapkritis, gruodis	Mokytojai	Mokyklos, mokinių ir jų šeimoms narių bendradarbiavimas kuriant, puošiant mokyklos erdves, langus kalėdine tematika.

	Tarpinstitucinė paroda, skirta Tarptautinei neįgaliųjų žmonių dienai paminėti „Draugystės spalvos“.	Gruodis	D. Alsienė N. Guntarskienė V. Macijauskienė L. Lelėlienė R. Jankauskaitė	60 % mokinių ugdys kūrybiškumo kompetenciją, kurdami darbelius parodai.
18.	Dalyvavimas puošiant kalėdinių eglučių alėja prie H. Šojaus dvaro.	Gruodis	Mokytojai	70 % mokytojų dalyvaus kuriant kalėdinius žaisliukus.
19.	Kolegialus ryšys „Kolega -kolegai“	Per mokslo metus.	Mokytojai	95 % mokytojų, sudarę 2-3 narių grupę, stebės ir analizuos kolegos praveistas pamokas, tobulins savo kompetencijas.
20.	Dalyvavimas metodiniuose, kvalifikaciniuose renginiuose, kvalifikacijos kėlimo programose, pasidalinimas įgytomis žiniomis su kolegomis.	Visus metus	Mokytojai	90 % mokytojų dalyvaudami kvalifikaciniuose seminaruose, mokymuose patobulins profesines kompetencijas.
21.	Gerosios patirties sklaida Trakسدžių Šilojų mokyklos tinklalapyje, respublikos ir rajono informaciniuose šaltiniuose.	Visus metus	Mokytojai	Informacijos sklaida, pasidalijimas gerąja patirtimi.
22.	Ilgalaikis projektas „Kai veikiame drauge“.	Sausis-gruodis	N. Guntarskienė D. Alsienė L. Lelėlienė L. Surgailienė L. Miliauskienė V. Macijauskienė	Ilgalaikio projekto veiklose dalyvaus 80% tėvų. Vaikai patobulins pažinimo, komunikavimo kompetencijas. Stiprės tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas tarp pedagogų ir tėvų.

AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Tikslas:

Siekti nuolatinio auklėtojų profesinės kompetencijos augimo, užtikrinti efektyvų ugdymo procesą.

Uždaviniai:

Skatinti metodinį bendradarbiavimą, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, stiprinti vaikų sveikatą, formuoti saugios, bei sveikos gyvensenos įgūdžius, ugdyti emociškai stiprų, bei sveiką vaiką, užtikrinti saugią vaiko emocinę aplinką.

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingas	Data	Laukiamas rezultatas
1.	Auklėtojų metodinio būrelio darbo plano parengimas ir pristatymas metodinio būrelio susirinkime.	J. Zvėgienė	Sausis	Bus parengtas 2023 m. auklėtojų metodinio būrelio veiklos planas.
2.	Mokinių lavinimo pasiekimų aptarimas.	Visos auklėtojos	Sausis - birželis	Bus pasidalinta ugdytinių sveikos gyvensenos, higieninių įgūdžių, savarankiškumo, darbinio ugdymo rezultatais, atsiskaitoma už projektines veiklas.
3.	Viktorina „Ką žinai apie Lietuvą?“ skirtą Vasario 16 – ai paminėti.	A.Berčiūnienė J. Zvėgienė	Vasaris	Bus ugdomas patriotiškumas, gilinamos žinios apie Lietuvą, jos istoriją, geografiją, bus dainuojamos dainos, deklamuojami gražiausi eilėraščiai apie Lietuvą.
4.	Ilgalaikis projektas. „Jaunasis gamtininkas“.	L. Mickevičienė R. Rupainienė V. Venckuvienė B. Paliokienė	2024 m. kovas - 2025 m. kovas	Ugdytiniai išmoks saugoti ir puoselėti gamtą, ugdysis nuostata būti atsakingais už mūsų aplinkos švarą ir tvarką, suvoks koks svarbus žmogaus poveikis aplinkai, patirs teigiamų emocijų, džiaugsmo matant savo darbo rezultata.
5.	Trumpalaikis projektas „Magiškos Velykos“.	L. Mickevičienė R. Rupainienė V. Venckuvienė B. Paliokienė	Kovo 4 - 28 d.	Pagilins žinias apie Velykų tradicijas ir papročius, įgis žinių apie kiaušinių marginimo ornamentiką, spalvas, ornamentų reikšmę.

6.	Trumpalaikis projektas „Gamta bunda“.	A. Berčiūnienė	Kovas - balandis	Bus mokomi stebėti orų pokyčius, juos analizuoti, atliekami bandymai, supažindinami su gaisrininkų darbu, technika. Ugdytiniai sodins augalus, stebės, kaip jie auga, rinks informaciją apie lauko darbus pavasarį, gamtos tausojimą.
7.	Trumpalaikis projektas „Aš ir tu – mes kartu“.	J. Zvėgienė	Balandis – birželis	Bus tobulinami socialiniai įgūdžiai, skatinamas fizinis aktyvumas, plečiamos žinios apie saugų ir sveiką gyvenimo būdą, didinamas vaikų draugiškumas, bendrumas, ugdomi vaikų savisaugos įgūdžiai.
8.	Atvirų durų diena mokykloje.	Visi pedagogai	Gegužė	50 proc. būsimų ir esamų tėvelių apsilankys mokykloje, turės galimybę stebėti pamokas, pabendrauti su mokytojais, klasių auklėtojais, pasidžiaugti pasiekimais, aptarti susikaupusias problemas, rasti atsakymus į rūpimus klausimus.
9.	Pasidalinimas gerąja patirtimi iš mokymų, tema „Darbas su autizmo bruožų turinčiais vaikais: taikomosios elgesio analizės metodika“.	J. Zvėgienė L. Mickevičienė R. Rupainienė	Birželis	Auklėtojai susipažins su vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų ugdymo srityje naujovėmis, bus aptarti sėkmingos autistiškų vaikų įtraukties veiksniai.
10.	Trumpalaikis projektas „Žalingi įpročiai – žala sveikatai“.	V. Balčinienė	Spalis – lapkritis	Ugdytiniai įgis daugiau žinių apie žalingus įpročius ir jų pasekmes, formuosius sveiko gyvenimo įgūdžiai ir nuostatos.
11.	Kalėdines dirbtuvėlės „Kurkime kartu“.	Visos auklėtojos	Lapkritis – gruodis	Mokyklos, mokinių ir jų šeimoms narių bendradarbiavimas kuriant, puošiant mokyklos erdves, langus kalėdine tematika.
12.	Trumpalaikis projektas „Gruodžio kelias link Kalėdų veda“	L. Mickevičienė R. Rupainienė V. Venckuvienė	Gruodis	Pagilins žinias apie advento laikotarpio tradicijas ir papročius, išmoks naujų dainelių, burtų.
13.	Trumpalaikis projektas „Kalėdų stebuklų belaukiant“	V. Balčinienė A. Berčiūnienė J. Zvėgienė B. Paliokienė	Gruodis	Bus skiepijamos tautinės tradicijos, kuriamos kalėdinės dekoracijos, mokomasi Adventinių, muzikinių ir literatūrinių kūrinių žaidimų.
14.	Dalyvavimas puošiant Kalėdinių eglių alėją prie H. Šojaus dvaro.	Visos auklėtojos	Gruodis	100 % auklėtojų dalyvaus kuriant Kalėdinius žaisliukus ir puošiant eglutes, eglių alėjoje.

15.	Dalyvavimas seminaruose, rajono ir respublikiniuose metodiniuose renginiuose, kvalifikacijos kėlimo programose. Pasidalinama įgytomis žiniomis.	Visos auklėtojos	Visus metus	Auklėtojos dalyvaudami kvalifikaciniuose mokymuose patobulins savo profesines kompetencijas, pasidalins gerąja darbo patirtimi, pasidalins naudinga informacija.
16.	Gerosios patirties sklaida Traksėdžių Šilų mokyklos tinklalapyje.	Visos auklėtojos	Visus metus	Informacijos sklaida, pasidalinimas gerąja patirtimi.
17.	Metodinio būrelio veiklos ataskaita už 2024 m. veiklas, teikiami pasiūlymai dėl metodinio būrelio veiklos 2025 m.	J. Zvėgienė	Gruodis	Bus analizuojama metodinio būrelio veikla, atsiskaitoma už projektines veiklas, teikiami pasiūlymai, pageidavimai, idėjos 2024 m. auklėtojų metodinio būrelio veiklai.

LOGOPEDĖS L. MILIAUSKIENĖS VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Tikslas:

Gerinti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų ugdymo(si) pasiekimus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galias ir siekti nuolatinio profesinės kompetencijos augimo.

Uždaviniai:

1. Numatyti palankiausias kalbėjimo ir kalbos sutrikimų korekcijos priemones, metodus ir būdus, koreguoti mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.
2. Bendradarbiauti su kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų tėvais, pedagogais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo klausimais.
3. Dalyvauti rajono ir respublikiniuose seminaruose, dalintis įgytomis žiniomis su kolegomis.

Eil. Nr.	VEIKLOS KRYPTYS	PRIEMONĖS	VEIKOS ĮGYVENDINIMO DATA
1.	Organizacinis darbas.	Veiklos plano rengimas.	2023-12 mėn.
		Mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašų sudarymas, teikimas mokyklos vaiko gerovės komisijos aptarimui, suderinimas su ŠPT.	Iki 2024-09-15
		Individualių, pogrupinių ir grupinių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų šalinimo programų parengimas.	Iki 2024-09-15
		Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.	2024-01 mėn. 2024-09 mėn. Pagal poreikį.
		Dokumentacijos (5 priedas, 3 priedas) ruošimas mokinių pedagoginiam psichologiniam vertinimui, išvadų derinimas su rajono švietimo pagalbos tarnyba.	Pagal poreikį.
		Mokinių pasiekimų vertinimas ir lentelės pildymas.	2024-01 mėn. 2024-06 mėn.
		Elektroninio dienyno pildymas.	Visus mokslo metus.
		Kalbos įvertinimo kortelių pildymas.	Pagal poreikį.
		I ir II pusmečio logopedinių pratybų veiksmingumo aptarimas VGK posėdyje.	2024-02 mėn. 2024-06 mėn.
		Logopedo darbo ataskaitos rengimas ir pristatymas VGK.	Mokslo metų pabaigoje.

2.	Bendradarbiavimas, bendravimas su pedagogais, tėvais, kitomis institucijomis.	<p><u>Bendradarbiavimas su pedagogais.</u></p> <p>Individualus pedagogų konsultavimas dėl kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų korekcijos veikloje, pasikeitimas informacija apie pasiekimus.</p> <p>Ilgalaikio ir sisteminio projekto „Kai veikiame drauge” vykdymas.</p> <p>Integruota veikla „Sveikatos valandėlė” (su lavinamųjų kl. mokytojais, gydomosios kūno kultūros mokytoju).</p> <p><u>Bendradarbiavimas su mokinių tėvais:</u></p> <p>Individualus tėvų informavimas apie jų vaikų ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas (raštu, telefonu, tėvams atvykus į mokyklą).</p> <p>Rekomendacijų tėvams „Garsų š, ž tarimo įtvirtinimas” parengimas. Rekomendacijų tėvams „Garsų k, g tarimo įtvirtinimas” parengimas.</p>	<p>Visus mokslo metus.</p> <p>Visus metus.</p> <p>Rugsėjis.</p> <p>Sausis, gegužė, birželis; esant poreikiui.</p> <p>Birželio mėn.</p> <p>Birželio mėn.</p>
3.	Kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaida.	<p>Kolegialus ryšys „Kolega pas kolegą“.</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę”.</p> <p>Tęstinio ilgalaikio projekto „Kai veikiame drauge“ pristatymas.</p> <p>Respublikinio projekto - virtualios mokinių kūrybinių darbų parodos „Pavasario paslaptys sekretuose“ organizavimas.</p> <p>Dalyvavimas respublikiniame projekte pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti „Pepės kojines”.</p> <p>Dalyvavimas respublikinėje specialiųjų pedagogų – logopedų konferencijoje „Mokyti – kurti – (ne)klysti – džiaugtis 2“ „Diemedžio“ ugdymo centre.</p> <p>Veikla „Pasaka ir STEAM” lavinamosiose klasėse.</p> <p>Dalyvavimas Kalėdinėse dirbtuvėse „Kurkime kartu“.</p> <p>Metodinių priemonių gaminimas logopedinio kabineto turtinimui: - „Surask mane” (priemonės erdvinių sąvokų formavimui, spalvų pažinimui);</p>	<p>Visus metus (pagal planą).</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Balandžio – gegužės mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p> <p>Spalio-lapkričio mėn.</p> <p>Vasario mėn.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - vaizdinių priemonių rinkinys „Mokausi kalbėti” (nesudėtingos konstrukcijos žodžių tarimo mokymui); - vaizdinių priemonių rinkiniai „Namas”, „Baldai”; - „Garsas, raidė, žodis” (vaizdinių priemonių rinkinys); - „Dėdė Rudenėlis” (vaizdinių priemonių rinkinys); - k-g, p-b, t-d garsų tarimo diferencijavimas (kortelių rinkiniai). 	<p>Kovo mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p> <p>Lapkričio mėn.</p>
		Gerosios patirties sklaida Traksėdžių Šilų mokyklos tinklapyje.	Visus metus.
		Bendruomenės dienos renginio organizavimas.	Birželio mėn.
		Dalyvavimas mokyklos, rajone, respublikoje organizuojamuose kursuose, seminaruose, pasidalinimas įgytomis žiniomis su kolegomis.	Visus metus.
4.	Kita veikla.	Darbas mokyklos Vaiko Gerovės Komisijoje.	Pagal planą; esant poreikiui.
		Darbas mokyklos mokytojų metodiniame būrelyje.	Pagal planą; esant poreikiui.
		Darbas Šilutės rajono specialiųjų pedagogų metodiniame būrelyje.	Pagal planą; esant poreikiui.

LOGOPEDĖS I. VAITIEKAITIENĖS VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Tikslas:

Teikti kryptingą ir efektyvią logopedinę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, užtikrinti pilnavertį poreikių tenkinimą ugdymo procese.

Uždaviniai:

- Tirti, nustatyti ir koreguoti mokinių kalbos ir komunikacijos sutrikimus, parenkant tinkamus darbo su mokiniais metodus.
- Sudaryti kalbėjimo ir kalbos šalinimo programas.
- Bendrauti su mokytojais ir teikti konsultacijas bei informaciją apie mokinius, turinčius kalbos sutrikimus.
- Kelti profesinę kvalifikaciją.

I veiklos sritis		
Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, rezultatyvumas		
Eil. Nr.	Veiklos turinys	Veiklos įgyvendinimo data
1.1	Organizacinis darbas:	
1.1.1.	Ugdytinių kalbinių įgūdžių tikrinimas, kalbos bei kalbėjimo sutrikimų nustatymas, dokumentacijos ruošimas pedagoginiam psichologiniam vertinimui, išvadų derinimas su rajono švietimo pagalbos tarnyba.	2024-09 mėn.
1.1.2.	Individualių, pogrupinių pratybų programų sudarymas, aptarimas įstaigos Vaiko Gerovės komisijoje.	2024-01 mėn. 2024-09 mėn.
1.1.3.	Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.	2024-09 mėn.
1.1.4.	Logopedo dokumentacijos pildymas: - dienynas, - kalbos ir tarties kortelės, - ugdytinių pasiekimų lapai.	Nuolat per metus. Pagal poreikį. Pusmečiui pasibaigus.
1.1.5.	Logopedo metinio veiklos plano rengimas ir pristatymas įstaigos VGK.	2024-01 mėn.
1.2.	Ugdymo aplinkos kūrimas:	

1.2.1.	Priemonių gamyba ir pristatymas.	Visus metus
1.2.2.	Sukurtų metodinių priemonių pristatymas, aprobavimas, sklaida (skaitmeninės priemonės, parengtos įvairiomis programomis, įkeltos į elektroninę erdvę)	Šilutės specialiųjų pedagogų ir logopedų metodiniame būrelyje.
1.2.3.	Viktorina „Rudens dovanos“ su Šilutės Žibų pradinės mokyklos mokiniais.	2024-10 mėn.
II veiklos sritis Bendradarbiavimas, bendravimas ir veikla institucijos bendruomenėje		
2.1.	Bendradarbiavimas su pedagogais:	
2.1.1.	Konsultacijų teikimas apie mokinių pasiekimus, kalbos korekciją.	Nuolat per metus.
2.1.2.	I ir II pusmečio logopedinių pratybų veiksmingumas.	2024-01 mėn. 2024-06 mėn.
2.2	Bendravimas, bendradarbiavimas su tėvais, globėjais	
2.2.1.	Dalyvavimas klasių tėvų susirinkimuose, pristatant informaciją apie teikiamą logopedo pagalbą mokiniams, jos svarbą ugdymo procese.	2024 m.
2.2.2	Kalbos ir kalbėjimo ugdymo programų aptarimas Vaiko gerovės komisijoje, informuojant apie vaiko ugdymosi pažangą.	2024-01 mėn. 2024-09 mėn.
2.3.	Bendradarbiavimas su rajono švietimo pagalbos tarnyba, švietimo skyriumi	
2.3.1.	Ugdytinių kalbinių įgūdžių tikrinimas, kalbos bei kalbėjimo sutrikimų nustatymas, dokumentacijos ruošimas pedagoginiam psichologiniam vertinimui, išvadų derinimas su rajono švietimo pagalbos tarnyba.	2024-09 mėn. Pagal poreikį.
III veiklos sritis Asmeninis profesinis tobulėjimas		
3.1.	Dalyvavimas kursuose, seminaruose:	
3.1.1.	Sukurtų priemonių, naudojamų specialiųjų užsiėmimų metu, pristatymas ir pasidalinimas.	2024 m.
3.1.2.	Dalyvavimas kursuose, seminaruose kalbos korekcijos temomis.	Per metus
3.1.3.	Kursai, seminarai įtraukiojo ugdymo temomis, kalbos korekcijos temomis.	Per metus

Kita veikla		
4.1.	Darbas įvairiose grupėse:	
4.1.2.	Dalyvavimas mokytojų metodinės grupės veikloje.	Per metus
4.1.3.	Dalyvavimas įstaigos Vaiko gerovės komisijos veikloje.	Per metus
4.1.4.	Dalyvavimas Šilutės rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje.	Per metus
4.2.	Kalėdinės dirbtuvės „Kūryba iš mano rankų“.	Spalio-lapkričio mėn.
4.3.	Kalėdinio žaisliuko dirbtuvės su Šilutės specialiųjų pedagogų ir logopedų būreliu.	Gruodžio mėn.

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2024 M.

TIKSLAS – mokyti ir lavinti ugdytinius pagal individualius poreikius ir gebėjimus, taikant kuo įvairesnius metodus, kurti emociškai ir fiziškai saugią aplinką,

UŽDAVINIAI:

1. Nuosekliai ir nuolat nagrinėti vaikams kylančias problemas ir kompetentingai jas spręsti.
2. Rinkti informaciją, analizuoti, daryti išvadas, priimti tinkamus sprendimus bei konsultuoti mokyklos bendruomenės narius įvairiais su vaikų teisėmis ir jų pažeidimais susijusiais klausimais.
3. Ugdyti vaikų pozityvios elgsenos ir bendravimo su aplinkiniais, sveiko gyvenimo būdo gebėjimus ir įgūdžius.
4. Konsultuoti mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) socialinių pedagoginių problemų sprendimo klausimais.
5. Vykdyti prevencinį darbą.

PAGRINDINĖS SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS KRYPTYS:

1. Individualus darbas su mokiniais.
2. Darbas su tėvais.
3. Bendradarbiavimas su administracija, klasių vadovais, pedagogais ir kt. švietimo pagalbos specialistais.
4. Prevencinė, šviečiamoji, informacinė ir tiriamoji veikla.
5. Projektų rašymas ir įgyvendinimas.
6. Kvalifikacijos kėlimas.

PAGALBOS TEIKIMO RŪŠYS:

- Konsultavimas;
- Socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas;
- Elgesio korekcija, socialiai priimtino elgesio modeliavimas;
- Neigiamų socialinių reiškinių prevencija;
- Pagalbos tinklo vaikui ir jo šeimai kūrimas;
- Tyrimų organizavimas;
- Pagalbos komandos telkimas ugdymo įstaigoje.

SOCIALINIO PEDAGOGO FUNKCIJOS TEIKIANT PAGALBĄ:

- Įvertinimo (renka informaciją, analizuoja, daro išvadas);
- Konsultacinė (pataria, padeda, konsultuoja);
- Korekcinė (skatina, įgalina, padeda adaptuotis, aktyvina, mobilizuoja);

- Vadybinė (organizuoja, telkia, planuoja, priima sprendimus ir už juos atsako);
- Šviečiamoji (informuoja, aiškina);
- Koordinacinė (palaiko ryšius, siunčia (perduoda) informaciją);
- Prevencinė (numato neigiamus reiškinius, poelgius ir padeda jų išvengti);
- Teisinė (atstovauja, gina vaiko interesus);
- Socialinio ugdymo.

Eil. Nr.	Veikla	Vykdymo laikas
1. Darbas su mokiniais		
1.1.	Individualios konsultacijos ir pokalbiai socialinių pedagoginių problemų sprendimo ir pagalbos teikimo klausimais.	Pagal poreikį
1.2.	Darbas su mokinių grupėmis: -Vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Įveikiame kartu“.	Visus mokslo metus
1.3.	Individualus mokinio pažinimas (nekontaktinis): -el. dienyno stebėjimas, žodinė informacija, dokumentų analizė; - mokinio elgesio stebėjimas pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose; - duomenų tvarkymas;	Pagal poreikį
1.4.	Socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui planavimas, įgyvendinimo koordinavimas.	Rugsėjis-vasaris
1.5.	Mokinio atstovavimas pagal įstatymą – pagalba sprendžiant socialines pedagogines problemas.	Pagal poreikį
1.6.	Pagalba naujai į mokyklą atvykusiems mokiniams.	Rugsėjis-lapkritis
1.7.	Individualus darbas su mokiniais, kuriems reikia ypatingo dėmesio.	Visus mokslo metus
1.8.	Socialinių įgūdžių ugdymas pagal PPT išvadas.	Visus mokslo metus
1.9.	Sėdmaišio praktinis naudojimas neigiamų emocijų mažinimui, nusiramimui.	Visus mokslo metus
2. Darbas su tėvais		
2.1.	Tėvų konsultavimas vaiko problemų, konfliktų sprendimo, mokyklos nelankymo, elgesio ir kt. problemų.	Pagal situaciją
2.2.	Individualios konsultacijos, pokalbiai (telefonu, susitikimai mokykloje). Esant būtinybei apsilankymai mokinio namuose.	Pagal poreikį

2.3.	Ryšų palaikymas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), juos informuojant apie vaiko elgesį mokykloje, konsultuojant psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos klausimais, teikiant konsultacijas dėl jų elgesio korekcijos.	Pagal poreikį
2.4.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, pokalbiuose teikiant informaciją apie mokinių socialinę pagalbą, adaptaciją, mokymosi pasirinkimo galimybes, nemokamo maitinimo organizavimą mokykloje bei tarpusavio santykių gerinimo klausimais.	Pagal 2023–2024 m. m. klasės vadovų veiklos planus
2.5.	Pagalba tėvams krizių atvejais.	Pagal poreikį
3. Bendradarbiavimas su mokyklos pedagogais, kitais specialistais, administracija		
3.1.	Keitimasis reikalinga informacija tenkinant vaiko poreikius ir sprendžiant jo problemas.	Pagal poreikį
3.2.	Aptarimas ir problemų sprendimas VGK posėdžiuose; SPP planų vykdymo aptarimai.	Pagal poreikį, SPP teikimo planus
3.3.	Mokinių pamokų nelankymo, netinkamo elgesio priežasčių, išsiaiškinimas, pagalbos būdų aptarimas su klasių auklėtojais.	
3.4.	Tarpininkavimas sprendžiant vaikų ir suaugusiųjų konfliktus.	Pagal poreikį
3.5.	Dalyvavimas užklasiniuose renginiuose, tradicinėse mokyklos šventėse, klasių valandėlėse (jų vedimas aktualiomis socialinėmis pedagoginėmis temomis);	Pagal poreikį
3.6.	Bendradarbiavimas su grupės auklėtojais.	Pagal poreikį
3.7.	Bendradarbiavimas su kitais pagalbos mokiniui specialistais mokykloje.	Pagal poreikį
3.8.	Bendradarbiavimas su klasių vadovais, dalykų mokytojais sprendžiant mokinių socialines– pedagogines–psichologines problemas, smurto, patyčių, psichotropinių medžiagų vartojimo, mokyklos nelankymo problemas.	Pagal poreikį per mokslo metus
4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais		
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi; - Tauragės VPK Šilutės PK specialistais; - Šilutės rajono pedagoginė psichologinė tarnyba; - Šilutės rajono savivaldybės socialinės paramos skyriumi; - Šilutės r. sav. seniūnijų socialiniais darbuotojais; - Šilutės visuomenės sveikatos biuru; - Šilutės socialinių paslaugų centru; - Šilutės psichikos sveikatos ir psichoterapijos centru; -Vaiko gerovės ir globos centru; 	Pagal poreikį
5. Prevencinė veikla		
5.1.	Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija:	Visus mokslo metus

	-stebėseną mokyklos teritorijoje ir jos artimojoje aplinkoje; -prevenciniai pokalbiai; -klasės valandėlės; -paskaitų organizavimas;	
5.2.	Patyčios, smurtas ir nusikalstamumas: -stebėseną, informacijos rinkimas; -individualus darbas su mokiniais; -bendradarbiavimas su teisėsaugos institucijomis; -Tarptautinės „Tolerancijos dienos“ paminėjimas; - Dalyvavimas „Vaikų linija“ inicijuojamoje veikloje „Kovas - sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“.	Lapkritis Kovas
5.3.	Programos „Įveikiame kartu“ koordinavimas.	Visus mokslo metus
5.4.	Europos judumo savaitė.	Rugsėjis
5.5.	Tarptautinė draugo diena.	Lapkritis
6. Šviečiamoji veikla		
6.1.	Mokinių švietimas: paskaitos, užsiėmimai, klasės valandėlės;	Pagal klasių vadovų veiklos planus Pagal poreikį
6.2.	Pedagogų švietimas: - metodinė medžiaga prevencinėmis temomis; - metodinė pagalba socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais; - įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas ir viešinimas stende, mokyklos svetainėje, žiniasklaidoje.	Pagal poreikį
7. Organizacinė veikla		
7.1.	Mokinių gaunančių socialinę paramą bei mokamo maitinimo organizavimas. Socialinę paramą gaunančių mokinių maitinimo ataskaitų pateikimas SPIS sistemoje, m-klos buhalterei UAB „Sotega“. Socialinę paramą gaunančių mokinių maitinimo lėšų poreikio paskaičiavimas ir pateikimas Šilutės Socialinės paramos skyriui. Mokamo maitinimo ataskaitų rengimas ir pateikimas UAB „Sotega“ bei m-klos buhalterei. Mokinių maitinimosi stebėseną.	Visus mokslo metus Kartą per mėnesį
7.2.	Mokinių pavėžėjimo organizavimas į mokyklą ir iš jos.	Visus mokslo metus

	Mokinių pavėžėjimo žiniaraščių parengimas vairuotojams ir jų padėjėjoms.	Kartą per mėnesį
7.3.	Dokumentų tvarkymas.	Visus mokslo metus
7.4.	Socialinės pedagoginės pagalbos koordinavimas. Socialinės pedagoginės pagalbos planų rengimas.	Visus mokslo metus
7.5.	Metinės socialinio pedagogo veiklos ataskaitos pateikimas mokyklos direktorei.	Birželis
8. Tiriamoji veikla		
8.1.	Patyčių paplitimas mokykloje.	Gegužė
9. Metodinė veikla:		
9.1.	Šilutės r. socialinių pedagogų metodinio būrelio pirmininkė;	
10. Darbas komisijose ir darbo grupėse:		
10.1.	mokyklos Vaiko gerovės komisijos narė;	
11. Kvalifikacijos tobulinimas, savišvieta		
11.1.	Dalyvavimas seminaruose, mokymuose, vebinaruose kontaktiniu ar nuotoliniu būdu.	Visus mokslo metus
11.2.	Savišvieta pedagoginiais, psichologiniais, teisiniais, mediciniais ir kt. klausimais	Nuolat
11.3.	Aktualios informacijos pasidalinimas su kitais mokyklos specialistais	Visus mokslo metus