

PATVIRTINTA  
Traksėdžių Šilojų mokyklos  
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V1-~~46~~

## ŠILUTĖS RAJONO TRAKSĖDŽIŲ ŠILOJŲ MOKYKLOS 2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Traksėdžių Šilojų mokyklos (toliau – Mokyklos) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotų programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis šiais teisės aktais:
  - 2.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintu Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu;
  - 2.2. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 patvirtintu pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu;
  - 2.3. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
  - 2.4. Mokyklos ugdymo planą rengia direktoriaus 2023-05-24 įsakymu Nr. V1-60 „Dėl darbo grupės sudarymo Mokyklos 2023-2024 m. m. ugdymo planui parengti“ sudaryta darbo grupė.
3. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos.
  - 3.1. **Ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.
  - 3.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
  - 3.3. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgytiems ir įgimtiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.
  - 3.4. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 min.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

#### 4. Ugdymo organizavimas 2023-2024 mokslo metais:

4.1. Pradinio ugdymo klasių mokiniams 2023-2024 mokslo metai prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. birželio 11 d. Ugdymo proceso trukmė - 175 ugdymo dienos;

4.2. Pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 2023-2024 mokslo metai prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. birželio 26 d. Ugdymo proceso trukmė - 185 ugdymo dienos;

4.3. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros (pradinio ugdymo)	2024-06-12	2024-08-31
Vasaros (5-10 kl., Soc. įg. ugd. kl.)	2024-06-27	2024-08-31

4.4. Pamokos prasideda:

Pirmadienį – 8.30 val. specialiosioms klasėms, 1-4, 5-6 lavinamosioms ir I-II metų socialinių įgūdžių klasėms;

9.30 val. 8-10 lavinamajai klasei.

Antradienį-penktadienį visoms klasėms 8.00 val.

Pamokos trukmė:

1 lavinamojoje, specialiojoje klasėje – 35 min.

2-10 specialiosiose, lavinamosiose, socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 45 min.

Pertraukų trukmė 10 min., ilgoji pertrauka – 20 min., pietų pertrauka – 20 min.

4.5. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

4.6. Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2023-06-23 protokolo Nr.T2-2) ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas skirstomi pusmečiais:

4.6.1. I pusmetis (pradinio ugdymo) – 2023-09-01 iki 2024-01-19;

4.6.2. II pusmetis (pradinio ugdymo) – 2024-01-22 iki 2024-06-11;

4.6.3. I pusmetis (pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo) – 2023-09-01 iki 2024-01-31;

4.6.4. II pusmetis (pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo) – 2024-02-01 iki 2024-06-26.

## ANTRAS SKIRSNIS

### **PRADINIO, PAGRINDINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

5. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt., ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

6. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

6.1. - 20 °C ar žemesnė 1-4 ir 5 klasių mokiniams;

6.2. - 25 °C ar žemesnė 6-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams;

6.3. 30 °C ar aukštesnė 1-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams.

7. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus:

7.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

7.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

7.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

7.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas saugias aplinkas;

7.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

7.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz.: sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, Šilutės rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

7.3. ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka; Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu



Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

8. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

8.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

8.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, susitariama dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

8.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

8.4. skiria ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 20 procentų – asinchroniniam ugdymui;

8.5. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną iki 90 min.;

8.6. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

8.7. susitaria kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir kokių būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

8.8. paskiriamas asmuo (-ys), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz.: informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

8.9. numatomas planas, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

### **TREČIAS SKIRSNIS**

#### **MOKYKLOS UGDYMO TURINYS**

9. Ugdymo turinio planavimas:

9.1. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2023-09-01;

9.2. Mokyklos ugdymo plane įteisinti mokyklos susitarimai svarstyti ir patvirtinti Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-23 protokolo Nr. T2-2) ir Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje (2023-08-29 Nr. T1-3). Rengiant Ugdymo planą susitarta:

9.2.1. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2023-06-23 protokolo Nr. T2-2) ugdymo turinį planuoti vieneriems mokslo metams;

9.2.2. ilgalaikius dalykų planus rengia visi dalykų mokytojai, specialiųjų pratybų (logopedas, gydomojo fizinio ugdymo mokytojas) - individualias programas kiekvienam mokiniui;

9.2.3. pradinio, pagrindinio ugdymo specialiųjų, lavinamųjų bei socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokytojai rengia individualizuotas programas kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į individualias mokinių galias ir mokymosi poreikius;

9.2.4. individualizuotos ugdymo programos, teminiai ugdymo planai ir popamokinės veiklos (auklėjimo) planai rengiami iki rugsėjo 21 d. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2023-06-23 protokolo Nr. T2-2);

9.2.5. birželio mėnesį būsimoji penktokų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su ugdymo proceso 5-ojoje klasėje organizavimu, su pagrindinio ugdymo reikalavimais;

9.2.6. pradedantiems mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis;

9.2.7. pirmąjį pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo mėnesį specialiųjų klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus;

9.2.8. rugsėjo, vasario mėnesį 1 – 4 specialiųjų klasių mokiniai, padedami klasės mokytojo, planuoja ir fiksuoja individualią pažangą, pildydami Individualios pažangos įsivertinimo formą (Priedas Nr. 1, 2); 5 - 10 specialiųjų klasių mokiniai nusimato siektiną rezultatą ir žymi pasiekimus Individualios pažangos vertinimo lape (Priedas Nr. 3) (direktorius 2023-08-31 įsakymas Nr. V1-75 „Dėl Traksėdžių Šilų mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo“ tvirtinimo).

9.3. Vadovaujantis Šilutės švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, mokiniams teikiamos individualiosios gydomojo fizinio ugdymo pratybos, specialiosios logopedinės pratybos.

## KETVIRTAS SKIRSNIS

### MOKYKLOS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

10. Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimui (2023-06-23 protokolo Nr. T2-2) priimti sprendimai:

10.1. integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, specialiosiose 1-4 klasėse į pasaulio pažinimo programas, 5-10 specialiosiose klasėse į klasės vadovo ir auklėtojo veiklą, lavinamosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse į pažintinę veiklą;

10.2. gyvenimo įgūdžių programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, integruojama specialiosiose 1-4 klasėse į technologijų programas, specialiosiose lavinamosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse į pažintinę



veiklą, 5-10 specialiosiose klasėse mokomas kaip atskiras dalykas, pamokos panaudotos iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų;

10.3. 5-10 specialiosiose klasėse integruojama nacionalinio saugumo temos į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį;

10.4. integruojama verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos į ekonomikos ir verslumo pagrindų dalykų turinį 9-10 specialiosiose klasėse;

10.5. pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama specialiosiose klasėse į technologijas, lietuvių kalbą, muziką, specialiosiose lavinamosiose klasėse – į meninę ir komunikacinę veiklą, klasių vadovų rengiamas klasių valandėles, neformalųjį vaikų švietimą;

10.6. ugdymo karjerai programos, patvirtintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, dėsto karjeros specialistas.

11. Kiekvieną dieną prieš pamokas organizuojama 20 min. mokinių aktyvi veikla, ją veda auklėtojai individualiai savo grupei.

12. Pažintinei, kultūrinei, projektinei veiklai mokykloje per mokslo metus skiriama 52 pamokos.

<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Data/Pamokų skaičius</b>	<b>Atsakingi</b>
Kultūrinė diena „Sveiki sugrįžę į mokyklą!“	2023-09-01 1 pamoka	Lina Mickevičienė, Rita Rupainienė
Edukacinis užsiėmimas „Paukščių žiedavimas“ Ventės Rago ornitologijos stotyje	2023-09-26 4 pamokos	1-4 lav. klasės mokytojas
Edukacija Šilutės turizmo informacijos centre „Knygos istorija“	2023-10-24 2 pamokos	1-4 spec. klasės mokytojas
Edukacija „Proginis atvirukas“ Kintų Vydūno kultūros centras	2024-04-30 4 pamokos	1-4 lav. klasės mokytojas
Edukacinis užsiėmimas Lietuvos jūrų muziejuje Klaipėdoje: „Pingvinai. Kuo mes panašūs?“	2024-05-29 4 pamokos	1-4 lav. klasės mokytojas
Išvyka pas bitininką (Palaukės g. 2, Prycmų k., Kintų sen., Šilutės raj.).	2024-06-04 4 pamokos	1-4 spec. klasės mokytojas
Edukacija Šilutės turizmo informacijos centre „Molio meistrai“	2024 – 06-05 2 pamokos	1-4 spec. klasės mokytojas
Išvyka į Klaipėdos zoologijos sodą (Jonušių k.)	2024 – 06-06 4 pamokos	1-4 spec. klasės mokytojas
Išvyka į Nemuno deltos regioninį centą. Pažintis su Rusnės saloje perinčiais paukščiais.	2024 – 06-07 4 pamokos	1-4 spec. klasės mokytojas

Edukacinis užsiėmimas Klaipėdos raj. Kretingalėje Babilono sodai „21 pasaulio stebuklas“	2024 – 06 5 pamokos	8-10 klasės vadovas
Edukacinė išvyka į Laugalių Nuotykių parką „77“	2024 – 06 6 pamokos	8-10 klasės vadovas
Edukacinė pamoka Šilutės Hugo Šojaus muziejuje „Macikų karo belaisvių stovyklos ir Gulago lagerio istorija“	2024 – 06 4 pamokos	8-10 klasės vadovas
Robotikos užsiėmimai Šilutės F. bajoraičio biblioteka	2024 06 8 pamokos	5-7, 8-10 klasės informatikos mokytoja

13. Socialinei-pilietinei veiklai 5-10 specialiosiose klasėse skiriama 10 pamokų. Jas, atsižvelgiant į mokinių galias, organizuoja klasių vadovai. Veikla fiksuojama dienyne.

#### **PENKTAS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

14. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudarytas pamokų tvarkaraštis. Penktadieniais vedamos 5 pamokos.

15. Mokiniai per dieną rašo tik vieną kontrolinį darbą. Apie kontrolinio darbo rašymą informuojami iš anksto. Kontrolinis darbas nerašomas iš karto po ligos arba po atostogų.

16. Mokykloje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui atlikti namų užduotis. Mokinį konsultuoja grupių auklėtojai.

17. Visų 1-10, socialinių įgūdžių klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

18. Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų, stebi pamokas, jo kitą veiklą pagal galias organizuoja fizinio ugdymo mokytojas ir atsako už mokinio saugumą.

#### **ŠEŠTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTTINĖSE KLASĖSE**

19. Mokykla, sudarydama jungtines klases, vadovaujasi Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2023 m. kovo 19 d. sprendimu Nr.T1-1268 „Dėl Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2019-03-28 sprendimo Nr. T1-1302 „Dėl mokinių priėmimo į Šilutės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo.

20. Per mokslo metus (savaitę) mokiniui skiriamas minimalus pamokų skaičius.

21. Jungtinėse lavinamosiose, specialiosiose ir socialinių įgūdžių klasėse skiriama po 2 neformaliojo ugdymo valandas, jungtinėje 6 -7 specialiojoje klasėje – 4 neformaliojo ugdymo valandas.

22. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje turi būti ne mažesnis kaip:

- specialiųjų klasių - 8 mokiniai;
- lavinamųjų klasių - 6 mokiniai.



## SEPTINTAS SKIRSNIS

### UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

23. Ugdymas namie organizuojamas vadovaujantis Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sąrašo patvirtinimo“ 2020 m. birželio 12 d. Nr. A1-70.

24. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

25. Mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokykla organizuoja vadovaujantis vaiko gerovės komisijos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijomis, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

26. Mokymuisi namie skiriama per metus:

26.1. 1-3 klasėse 9 pamokas per savaitę;

26.2. 4 klasėje 11 pamokų per savaitę;

26.3. 5-6 klasėse 12 pamokų per savaitę;

26.4. 7-8 klasėse 13 pamokų per savaitę;

26.5. 9-10 klasėse 15 pamokų per savaitę.

27. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

## III SKYRIUS

### UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

28. Pradinio ugdymo programos ir atskirų dalykų ugdymo organizavimas:

28.1. dorinis ugdymas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu mokiniai mokomi etikos;

28.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir fizinis krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

28.3. individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų.

29. Individualioms ir grupinėms specialiosioms tarties ir kalbos pratyboms skiriama pamokų per savaitę mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vadovaujantis Šilutės švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijomis. Tarties, kalbos ir klausos lavinimo individualios ir grupinės pratybos



lavinamosiose klasėse vedamos per komunikacinę veiklą, specialiosiose klasėse, vedamos po pamokų pagal tvarkaraštį.

### 30. Pradinio ugdymo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Dalykas \ Klasė	1-2-3-4 Jungtinė lavinamoji	2-3 specialioji	Pamokų skaičius
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	2
Lietuvių kalba (gimtoji)		7+1*	8
Matematika		5	5
Pasaulio pažinimas		2	2
Fizinis ugdymas		3 (1 v. 2 gyd. F.u. p.)**	3
Dailė ir technologijos		2	2
Muzika		2	2
Šokis		2	2
Komunikacinė veikla	4		4
Pažintinė veikla	3		3
Orientacinė veikla	3		3
Meninė veikla	5		5
Fizinė veikla	4		4
Gydomojo fizinio ugdymo pamoka **	(2 v. 4 gyd. k.k. p.)**		
<b>Privalomas pamokų skaičius</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>45</b>
Gydomojo fizinio ugdymo pamoka **	4	2	6
Neformalusis ugdymas	2	2	4
<b>Viso ugdymo valandų</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>Viso: 55</b>

\* Pamokos skirtos ugdymo poreikiams tenkinti.

\*\* Individualios gydomojo fizinio ugdymo pamokos 1-2-3-4 lavinamojoje klasėje vedamos per fizinį ugdymą ir meninę veiklą (gydomojo fizinio ugdymo pamokas veda kitas mokytojas).

## ANTRAS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ  
ĮGYVENDINIMAS

31. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ugdymo sričių mokymo organizavimas:

31.1. dorinį ugdymą tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų pats mokinys renkasi vieną dalyką. Mokykloje mokoma etikos;

31.2. technologijų dalyko mokoma: mitybos, tekstilės ir medžio darbų programų;

31.3. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2023-06-23 protokolo Nr.T2-2) nuo 5-6 klasės mokoma užsienio kalbos (vokiečių);

31.4. visi besimokantys mokykloje mokiniai, Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2023-06-23 protokolo Nr. T2-2) fizikos ir chemijos dalyko nesimoko.

**32. Pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:**

Klasė Dalykas	5-6 L	8-10 L	Soc. Įg. I-II m. m.	5-6 spec.	7-8 spec.	9-10 spec.	Viso pamokų
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	6
Lietuvių k. (gimtoji)				5+1*	5+1*	5+1*	18
Užsienio kalba (vokiečių)				2			2
Matematika				4+1*	4+1*	4+1*	15
Gamta ir žmogus				2			2
Biologija					2	2	4
Gyvenimo įgūdžių				1*	1*	1*	3
Informacinės technologijos				1+1*	1+1*	1+1*	6
Istorija				2	2	2	6
Pilietiškumo pagrindai						1	1
Geografija				2 (6)	2	2	6
Žmogaus sauga				0,5+0,5*	0,5+0,5*	0,5+0,5*	3
Ekonomika						1	1
Fizinis ugdymas				3	3	2+1*	9



Gydomojo fizinio ugdymo **							
Dailė				1	1	1	3
Muzika				1	1	1	3
Komunikacinė veikla	3+1*	3+1*	3				11
Pažintinė veikla	3	3	2				8
Orientacinė veikla	3+1*	3+1*	2				10
Meninė veikla	3+2* (2 v. 3 gyd. k. k. p.)**	3+2* (2v. 4 gyd. k. k. p.)**	2				12
Fizinė veikla	3	3	2				8
Gydomojo fizinio ugdymo **	(1 v. gyd. k. k. p.)**	(1v. 2 gyd. k. k. p.)**	(1v. 2p. gyd. k. k. p.)**				
<b>Technologijos</b>				2	1+1*	1+1*	6
Savarankiškumo ugdymas			12 2v. 4p. gyd. k. k. p.)**				12
<b>Pamokų skaičius mokiniui</b>	20	20	24	31	29	31	<b>155</b>
Gydomojo fizinio ugdymo **	4**	6**	4**				14
<b>Neformalusis ugdymas</b>	2	2	2	2	4	2	<b>14</b>
Viso valandų	26	28	30	33	33	33	<b>183</b>

\* Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

\*\* Gydomojo fizinio ugdymo pamokos lavinamosiose ir socialinių įgūdžių klasėse vedamos per fizinę ir meninę veiklą, (gydomojo fizinio ugdymo pamokas veda kitas mokytojas).

33. Mokiniam, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, individualioms ir grupinėms specialiosioms, tarties ir kalbos pratyboms 5-10 klasėse skiriama po 0,5 pamokos per savaitę pagal poreikį.

34. Specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį:

34.1. gydomojo fizinio ugdymo specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ir turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus);

34.2. mokiniams turintiems žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą skiriamos individualios ir grupinės logopedinės pratybos.

### III SKIRSNIS

#### MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

35. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokiniui kylantys sunkumai. Apie mokinio mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu tariamasi apie mokymosi pagalbos teikimą.

36. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (2023-05-24 įsakymas Nr. V1-61):

36.1. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama taikant įvairūs diagnostinio vertinimo metodus: praktines, kūrybines užduotis, testus. Per dieną atliekamas ne daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

36.2. ugdymo pasiekimai ir vertinimas fiksuojami elektroniniame dienyne;

36.3. mokiniams, besimokantiems pagal specialiojo pradinio ugdymo individualizuotą programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, fiksuojama padaryta pažanga „p. p.“ arba nepadaryta pažanga „n. p.“;

36.4. mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal mokinių individualius pasiekimus, analizuojant individualizuotus ugdymo planus;

36.5. baigus specialiųjų ir lavinamųjų klasių pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo bendrųjų kompetencijų vertinimo aprašas (2023-05-24 įsakymas Nr. V1-61 Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo Priedas Nr. 1, Nr. 2);

36.6. 5-10 specialiųjų lavinamųjų, socialinių įgūdžių ugdymo klasėse mokinių pažanga ir ugdymo pasiekimai balais nevertinami, vertinami įrašu „įskaityta“, arba „neįskaityta“;

36.7. baigus specialiųjų lavinamųjų, socialinių įgūdžių ugdymo programą rengiamas ugdymo pasiekimų aprašas;

36.8. 5-10 specialiosiose klasėse besimokančių mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

36.9. dorinio ugdymo pasiekimai pradinėse specialiosiose ir lavinamosiose klasėse nevertinami, o pagrindinio ugdymo specialiosiose ir lavinamosiose klasėse dorinio ugdymo (etikos), žmogaus saugos, socialinės pilietinės veiklos 5 – 10 specialiosiose klasėse, technologijų, fizinio ugdymo, ekonomikos, pilietinio ugdymo 9-10 specialiosiose klasėse, gyvenimo įgūdžių, specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gydomojo fizinio ugdymo pratybas lankančių mokinių pasiekimai – vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

36.10. pradinį klasių specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „p. p.“ arba „n. p.“, o pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse „įskaityta“ arba „neįskaityta“;



36.11. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą;

36.12. specialiosiose lavinamosiose klasėse visus dalykus moko vienas mokytojas, išskyrus gydomosios kūno kultūros dalyką;

36.13. siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, mokiniai namų darbų užduotis atlieka mokykloje popamokinės veiklos metu.

---

SUDERINTA

Šilutės rajono savivaldybės meras

Vytautas Laurinaitis

2023 m. rugpjūčio 31 d.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

Protokolo Nr.T1-3

2023 m. rugpjūčio 29 d.