

PATVIRTINTA
Traksėdžių Šiløjų mokyklos
direktorius 2022 m. rugpjūčio 24 d.
įsakymu Nr. V1-34

ŠILUTĖS RAJONO TRAKSĖDŽIŲ ŠILOJŲ MOKYKLOS 2022-2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Traksėdžių Šiløjų mokyklos (toliau – Mokyklos) 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo individualizuotų programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis šiais teisės aktais:

2.1. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 patvirtintu 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu;

2.2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintu Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu;

2.3. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2.4. Mokyklos ugdymo planą rengia direktoriaus 2022-05-12 įsakymu Nr. V1-23 „Dėl darbo grupės sudarymo Mokyklos 2022-2023 m. m. ugdymo planui parengti“.

3. Mokyklos ugdymo plane vartojamas sąvokos.

3.1. **Ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.

3.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

3.3. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgytiems ir įgimtiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

3.4. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 min.

II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 2022-2023 mokslo metais:

4.1. Pradinio ugdymo klasių mokiniams 2022-2023 mokslo metai prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2023 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. birželio 7 d. Ugdymo proceso trukmė - 175 ugdymo dienos.

4.2. Pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams 2022-2023 mokslo metai prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2023 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2023 m. birželio 21 d. Ugdymo proceso trukmė - 185 ugdymo dienos.

4.3. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros (pradinio ugdymo)	2023-06-09	2023-08-31
Vasaros (5-10 kl., S. į. ugd. kl.)	2023-06-23	2023-08-31

4.4. Pamokos prasideda:

Pirmadienį – 8.30 val. specialiosioms klasėms.

9.30 val. lavinamosioms, socialinių įgūdžių klasėms.

Antradienį-penktadienį – 8.00 val.

Pamokos trukmė:

1 lavinamojoje, specialiojoje klasėje – 35 min.

2-10 specialiosiose, lavinamosiose, socialinių įgūdžių klasėse – 45 min.

Pertraukų trukmė 10 min., ilgoji pertrauka – 20 min., pietų pertrauka – 20 min.

4.5. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

4.6. Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2022-06-28 protokolo Nr.2) ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio individualizuotas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas skirstomi pusmečiais:

4.6.1. I pusmetis (pradinio ugdymo) – 2022-09-01 iki 2023-01-20;

4.6.2. II pusmetis (pradinio ugdymo) – 2023-01-23 iki 2023-06-08;

4.6.3. I pusmetis (pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo) – 2022-09-01 iki 2023-01-27;

4.6.4. II pusmetis (pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo) – 2023-01-30 iki 2023-06-22.

ANTRAS SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

5. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt., ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

6. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

6.1. - 20 °C ar žemesnė 1-4 ir 5 klasių mokiniams;

6.2. - 25 °C ar žemesnė 6-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams;

6.3. 30 °C ar aukštesnė 1-10 ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams;

7. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus:

7.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

7.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

7.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

7.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas saugias aplinkas;

7.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

7.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz.: sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, Šilutės rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

7.3. ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

8. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

8.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

8.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, susitariama dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

8.3. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

8.4. skiria ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 20 procentų – asinchroniniam ugdymui;

8.5. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną iki 90 min.;

8.6. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

8.7. susitaria kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

8.8. paskiriamas asmuo (-enys), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz.: informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

8.9. numatomas planas, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINYS

9. Ugdymo turinio planuojamas :

9.1. Ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius iki 2022-09-01.

9.2. Mokyklos ugdymo plane įteisinti mokyklos susitarimai svarstyti ir patvirtinti mokyklos pedagogų (2022-06-28 protokolo Nr. 2) ir mokyklos (2022-08-29 protokolo Nr. T1-3) tarybose. Rengiant Ugdymo planą susitarta:

9.2.1. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2022-06-28 protokolo Nr.2) ugdymo turinį planuoti vieneriems mokslo metams;

9.2.2. ilgalaikius dalykų planus rengia visi dalykų mokytojai, specialiųjų pratybų (logopedas, gydomosios kūno kultūros mokytojas) - individualias programas kiekvienam mokiniui;

9.2.3. pradinių specialiųjų bei lavinamųjų klasių mokytojai rengia individualius planus kiekvienam mokiniui, o pagrindinio ugdymo specialiųjų klasių mokiniams individualūs planai rengiami atsižvelgiant į individualias mokinių galias;

9.2.4. individualūs ugdymo planai, teminiai planai ir popamokinės veiklos (auklėjimo) planai rengiami iki 09-10 mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2022-08-31 protokolo Nr. 3);

9.2.5. birželio mėnesį būsimoji penktokų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su ugdymo proceso 5-ojoje klasėje organizavimu, su pagrindinio ugdymo reikalavimais;

9.2.6. pradedantiems mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis;

9.2.7. pirmąjį pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo mėnesį specialiųjų klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus;

9.3. Vadovaujantis Šilutės švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis, mokiniams teikiamos individualiosios gydomosios kūno kultūros specialiosios pratybos, specialiosios logopedinės pratybos.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

10. Mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimui (2022-06-28 protokolo Nr. 2) priimti sprendimai:

10.1. Integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, specialiosiose 1-4 klasėse į pasaulio pažinimo programas, 5-10 specialiosiose klasėse į klasės vadovo ir auklėtojo veiklą, lavinamosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse į pažintinę veiklą.

10.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ integruojama specialiosiose 1-4 klasėse į pasaulio pažinimo programas, specialiosiose lavinamosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse į pažintinę veiklą, 5-10 specialiosiose klasėse mokomas kaip atskiras dalykas, pamokos panaudotos iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų.

10.3. Žmogaus sauga ugdoma nuo 1-osios klasės vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ specialiosiose lavinamosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse integruojama į veiklas, 1-4 specialiosiose klasėse į pasaulio pažinimo pamokas, 5-10 specialiosiose klasėse mokoma kaip atskiras dalykas.

10.4. 5-10 specialiosiose klasėse integruojama nacionalinio saugumo temos į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį;

10.5. Integruojama verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos į ekonomikos ir verslumo pagrindų dalykų turinį 9-10 specialiosiose klasėse;

10.6. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama specialiosiose klasėse į technologijas, lietuvių kalbą, muziką, specialiosiose lavinamosiose klasėse – į meninę ir komunikacinę veiklą, klasių vadovų rengiamas klasių valandėles, neformalųjų vaikų švietimą;

10.7. Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojamos į klases vadovo ir auklėtojo veiklą.

11. Kiekvieną dieną prieš pamokas organizuojama 20 min. mokinių aktyvi veikla, ją veda auklėtojai individualiai savo grupei.

12. Pažintinei, kultūrinei, projektinei veiklai mokykloje per mokslo metus skiriama 47 pamokos.

Veiklos pavadinimas	Data/Pamokų skaičius	Atsakingi
Kultūrinė diena „Planuojamų lūkesčių diena“.	2022-09-01 1 pamoka	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Edukacinė pamoka “Macikų karo belaisvių stovykla ir Gulag'o lagerio istorija“. Šilutės Hugo Šojaus muziejus.	2023-04- 4 pamokos	5-10 spec. .klasės Istorijos mokytojas
Klaipėdos krašto mokyklos	2023-05-24 4 pamokos	5-10 klasės lietuvių kalbos mokytojas
Edukacinis užsiėmimas „Jaunasis sodininkas“ KU botanikos sode	2023-05- 5 pamokos	5-10 spec. klasės Biologijos mokytojas
Krašto pažinimo diena	2023-06- 3 pamokos	5-10 kl spec. .klasės Geografijos mokytojas
Senasis pašto kelias	2023-06-07 3 pamokos	5-10 klasės lietuvių kalbos mokytojas
Edukacija „Ką išmoksi ant pečių nenešiosi“	2023-06- 3 pamokos	5-10 kl spec. .klasės Technologijų mokytojai
Edukacija Mini zoo Karklė	2023-06-15 5 pamokos	10 L ir Soc. įg. klasių mokytojas
Edukacija „Paukščių žiedavimas“	2023-06-08 5 pamokos	5-7 lav. klasės mokytojas
Edukacija „Laikas ir žaidimai“	2023-06-01 4 pamokos	1-4 lav. klasės mokytojas
Edukacija „Muilo gamyba“	2023-06-20 4 pamokos	8-9 lav. klasės mokytojas

Edukacija „Robotika“	2023-06-19 3 pamokos	5,6,7 spec. klasės Informacinių technologijų mokytojas
Edukacija „Robotika“	2023-06-20 3 pamokos	8,9,10 spec. klasės Informacinių technologijų mokytojas

13. Socialinei-pilietinei veiklai 5-10 specialiosiose klasėse skiriama 10 pamokų. Jas, atsižvelgiant į mokinių galias, organizuoja klasių vadovai. Veikla fiksuojama dienyne.

KETVIRTAS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

14. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudarytas pamokų tvarkaraštis. Penktadieniais vedamos 5 pamokos.

15. Mokiniai per dieną rašo tik vieną kontrolinį darbą. Apie kontrolinio darbo rašymą informuojami iš anksto. Kontrolinis darbas nerašomas iš karto po ligos arba po atostogų.

16. Mokykloje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui atlikti namų užduotis. Mokinius konsultuoja grupių auklėtojai.

17. Visų 1-10, socialinių įgūdžių klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

18. Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų, stebi pamokas, jo kitą veiklą pagal galias organizuoja fizinio ugdymo mokytojas ir atsako už mokinio saugumą.

PENKTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TINĖSE KLASĖSE

19. Mokykla, sudarydama jungtines klases, vadovaujasi Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. kovo 28 d. sprendimu Nr.T1-1302 „Mokinių priėmimo į Šilutės rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas“.

20. Per mokslo metus (savaitę) mokiniui skiriamas minimalus pamokų skaičius.

21. Jungtinėse 1-4 lavinamosiose ir specialiose klasėse skiriama po 2 neformaliojo ugdymo valandas. Jungtinėse lavinamosiose 5-7,8-9, 10 ir Socialinių įgūdžių klasėse, 5-6-7 ir 8-9-10 specialiosiose - 4 neformaliojo ugdymo valandos.

22. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje turi būti ne mažesnis kaip:

- specialiųjų klasių - 8 mokiniai
- lavinamųjų klasių - 6 mokiniai

ŠEŠTAS SKIRSNIS UGDYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

23. Ugdymas namie organizuojamas vadovaujantis Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu „Dėl mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų

ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sąrašo patvirtinimo“ 2020 m. birželio 12 d. Nr. A1-70.

24. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

25. Mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokykla organizuoja vadovaujantis vaiko gerovės komisijos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijomis, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

26. Mokymuisi namie skiriama per metus:

26.1. 1-3 klasėse 9 pamokas per savaitę;

26.2. 4 klasėje 11 pamokų per savaitę;

26.3. 5-6 klasėse 12 pamokų per savaitę;

26.4. 7-8 klasėse 13 pamokų per savaitę;

26.5. 9-10 klasėse 15 pamokų per savaitę.

27. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos panaudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

28. Pradinio ugdymo programos ir atskirų dalykų ugdymo organizavimas:

28.1. dorinis ugdymas. Tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu mokiniai mokomi etikos;

28.2. mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (vykusio 2022-06-28 protokolo Nr.2) užsienio kalbos mokykloje nemokoma;

28.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir fizinis krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

28.4 individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų.

29. Individualioms ir grupinėms specialiosioms tarties ir kalbos pratyboms skiriama pamokų per savaitę mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vadovaujantis Šilutės švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijomis. Tarties, kalbos ir klausos lavinimo individualios ir grupinės pratybos

lavinamosiose klasėse vedamos per komunikacinę veiklą, specialiosiose klasėse, vedamos po pamokų pagal tvarkaraštį.

30. Pradinio ugdymo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Klasė Dalykas	1-2-3-4 Jungtinė lavinamoji (5mok)	1-2-4 specialioji (8 mok.)	Pamokų skaičius
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	2
Lietuvių kalba (gimtoji)		8(1)7+1*(3,4)	8
Matematika		4+1*(1,3)5(4)	5
Pasaulio pažinimas		2	2
Fizinis ugdymas		3 (1 v. 2 gyd. k.k. p.)**	3
Dailė ir technologijos		2	2
Muzika		2	2
Teatras		1	
Komunikacinė veikla	4		4
Pažintinė veikla	3		3
Orientacinė veikla	3		3
Meninė veikla	5		5
Fizinė veikla	4		2
Gydomoji kūno kultūra **	(2 v. 4 gyd. k.k. p.)**		
Privalomas pamokų skaičius	20	24	44
Gydomoji kūno kultūra **	4	2	6
Neformalusis ugdymas		2	2
Viso ugdymo valandų	24	28	Viso: 52

* Pamokos skirtos ugdymo poreikiams tenkinti.

** Individualios gydamosios kūno kultūros pamokos 1-2-3-4 lavinamojoje klasėje vedamos per fizinį ugdymą ir meninę veiklą (gydamosios kūno kultūros pamokas veda kitas mokytojas).

ANTRAS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

31. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ugdymo sričių mokymo organizavimas:

31.1. dorinį ugdymą tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų pats mokinys renkasi vieną dalyką. Mokykloje mokoma etikos.

31.2. technologijų dalyko mokoma: mitybos, tekstilės ir medžio darbų programų;

31.3. mokiniai, turintys nežymų intelekto sutrikimą, Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (vykusio 2022-06-28 protokolo Nr. 2) fizikos, chemijos ir užsienio kalbų nesimoko.

32. Pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Klasė (mokinių skaičius) / Dalykas	5-7L (6 mok.)	8-9L (7 mok.)	10L,Soc. Įg. I-III m. m. (7mok.)	5-6-7 spec. (11 mok.)	8-9-10 spec. (12 mok.)	Viso pamokų
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	5
Lietuvių k. (gimtoji)				5+1*	5+1*	12
Matematika				4+1*	4+1*	10
Gamta ir žmogus				2		2
Biologija					2	2
Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai				1*	1*	2
Informacinės technologijos				2	1+1*	4
Istorija				2	2	4
Pilietiškumo pagrindai					1(9-10)	1
Geografija				2(6,7)	2	4
Žmogaus sauga				0,5+0,5*	0,5+0,5*	2
Ekonomika					1(9-10)	1
Fizinis ugdymas				3	3	6

Gydomoji kūno kultūra **					(1 v. 1 gyd. k. k. p.)**	
Dailė				1	1	2
Muzika				1	1	2
Komunikacinė veikla	3+1*	3+1*	3			11
Pažintinė veikla	3	3	2			8
Orientacinė veikla	3+1*	3+1*	2			10
Meninė veikla	3+2* (2 v. 3 gyd. k. k. p.)**	3+2* (2v. 4 gyd. k. k. p.)**	2			12
Fizinė veikla	3	3	2			8
Gydomoji kūno kultūra **	(1 v. gyd. k. k. p.)**	(1v. 2 gyd. k. k. p.)**	(1v. 2p. gyd. k. k. p.)**			
Technologijos				2+2*	1+3* (1 v. 1 gyd. k. k. p.)**	8
Savarankiškumo ugdymas			12 2v. 4p. gyd. k. k. p.)**			14
Pamokų skaičius mokiniui	20	20	24	31	33	128
Gydomoji kūno kultūra**	4**	6**	4**		2**	16
Neformalusis ugdymas		1	4	4	4	13
Viso valandų	24	27	32	35	39	157

* Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti

** Gydomosios kūno kultūros pamokos lavinamosiose ir socialinių įgūdžių klasėse vedamos per fizinę ir meninę veiklą, specialiojoje 8-9-10 klasėje per technologijų ir fizinio ugdymo pamokas (gydomosios kūno kultūros pamokas veda kitas mokytojas).

33. Mokiniais, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, individualioms ir grupinėms specialiosioms, tarties ir kalbos pratyboms 5-10 klasėse skiriama po 0,5 pamokos per savaitę pagal poreikį.

34. Specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį:

34.1. gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ir turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus);

34.2. Mokiniam turintiems žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą skiriamos individualios ir grupinės logopedinės pratybos

III SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

35. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (2016-01-26 įsakymas Nr. V1-2):

35.1. mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus. Mokymosi procesas ir mokinių pasiekimai nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi mokiniui kylantys sunkumai. Apie mokinio mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu tariamasi apie mokymosi pagalbos teikimą;

35.2. vertinimas siejamas su mokymosi tikslais, atsižvelgiama į mokinių mokymosi patirtį, galias ir pastangas. Aptariama su mokiniais, tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami susirinkimų metu. Jų metu aptariama mokinių daroma pažanga, mokymosi pasiekimai, numatomi konkretūs būdai gerinant mokinio ugdymo(si) pasiekimus;

35.3. ugdymo pasiekimai ir vertinimas fiksuojami dienyne;

35.4. planuojant pažangos ir pasiekimų vertinimą mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, atsižvelgiama į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją;

35.5. mokiniams, besimokantiems pagal specialiojo pradinio ugdymo individualizuotą programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, fiksuojama pažanga „p. p.“ arba nepadaryta pažanga „n. p.“;

35.6. pradinių specialiųjų klasių mokinių pasiekimų pažanga fiksuojama dienyne. Baigiamosios klasės pasiekimai įvertinami pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašais;

35.7. mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal mokinių individualius pasiekimus, analizuojant individualizuotus ugdymo planus;

35.8. 5-10 specialiųjų lavinamųjų, SĮU klasėse mokinių pažanga ir ugdymo pasiekimai balais nevertinami, vertinami įrašu „įskaityta“, arba „neįskaityta“;

35.9. 5-10 specialiosiose klasėse besimokančių mokinių, turinčių nežymų intelekto sutrikimą, pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema;

35.10. dorinio ugdymo pasiekimai pradinėse specialiosiose ir lavinamosiose klasėse nevertinami, o pagrindinio ugdymo specialiosiose ir lavinamosiose klasėse dorinio ugdymo ir žmogaus saugos dalykų mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“; ekonomika, pilietinis ugdymas specialiosiose 9-10 klasėse vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

35.11. pradinių klasių specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „p. p.“ arba „n. p.“, o pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

35.12. įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas nuo dalyko mokymosi pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą;

35.13. specialiosiose lavinamosiose klasėse visus dalykus moko vienas mokytojas, išskyrus gydomosios kūno kultūros dalyką;

35.14. siekiant pagerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, mokiniai namų darbų užduotis-atlieka mokykloje popamokinės veiklos metu.

SUDERINTA

Šilutės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

Dainora Butvydienė
2022 m. rugpjūčio 30d.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos
Protokolo Nr.T1-3
2022 m. rugpjūčio 29 d.